

Istituto Comprensivo Statale di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.edu.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di I° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



Brugnera, 08.09.2020

Prot. n. 4736

Al
ai **collaboratori scolastici**
ai **docenti**
e p.c. **alle famiglie**

Scuole Primarie
Istituto Comprensivo
"Villa Varda" di Brugnera

OGGETTO: percorsi ingresso/uscita alunni scuole primarie a.s. 2020/2021

Si comunica la distribuzione delle classi per le operazioni di entrata/uscita degli alunni per l'anno scolastico 2020/2021.

Nello specifico, le planimetrie allegate indicano l'ingresso da cui ciascuna classe dovrà accedere al plesso e i percorsi da seguire per raggiungere la propria aula.

Entro l'inizio delle lezioni, i collaboratori scolastici, dovranno segnalare i percorsi di ciascuna classe utilizzando il nastro adesivo dei diversi colori indicati, apponendolo per terra secondo l'indicazione allegata.

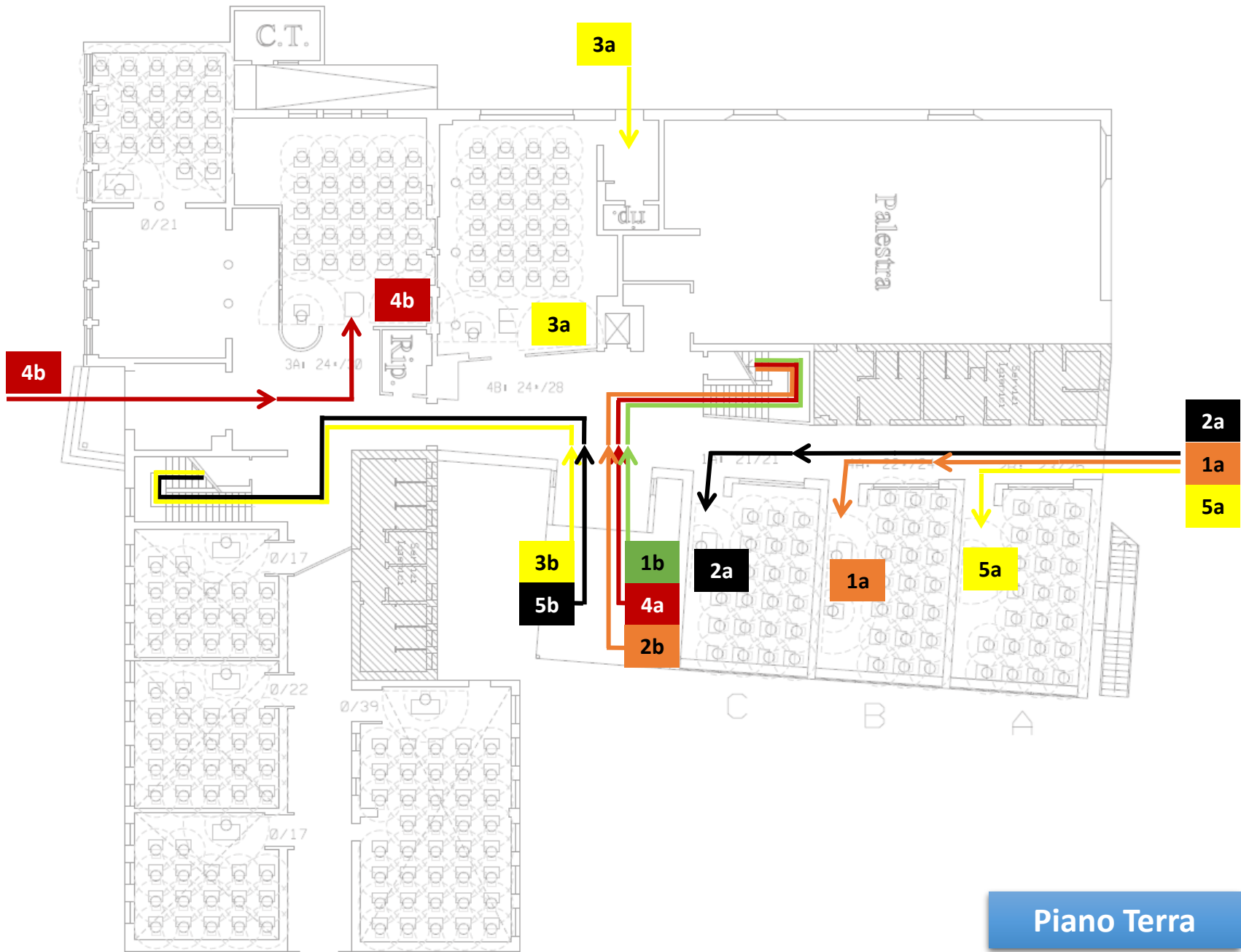
Qualsiasi eventuale/necessaria modifica rispetto a quanto indicato nelle allegate planimetrie dovrà essere concordata e autorizzata dal Dirigente.

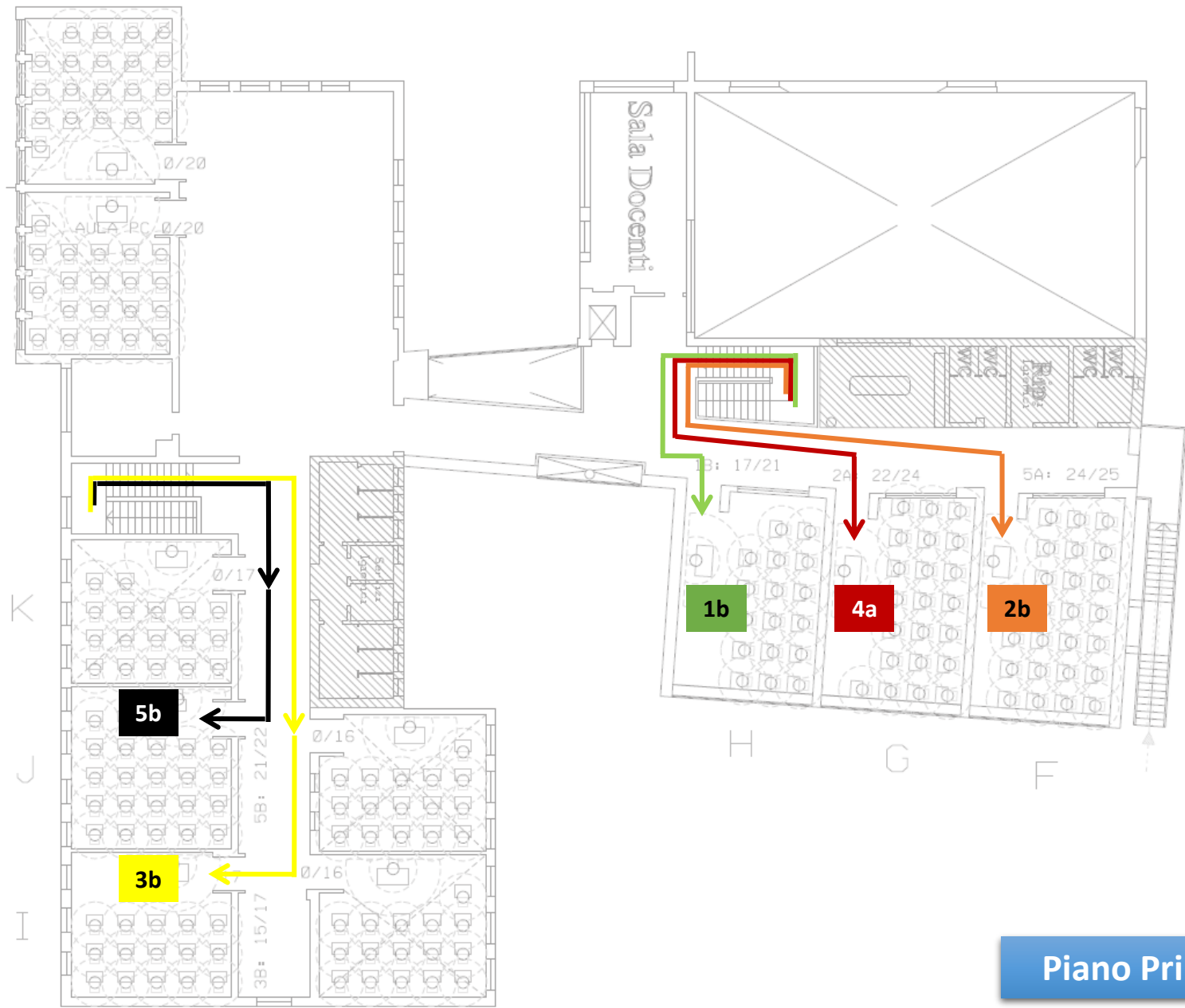
Ringraziando per la collaborazione, invio cordiali saluti.

Allegati:

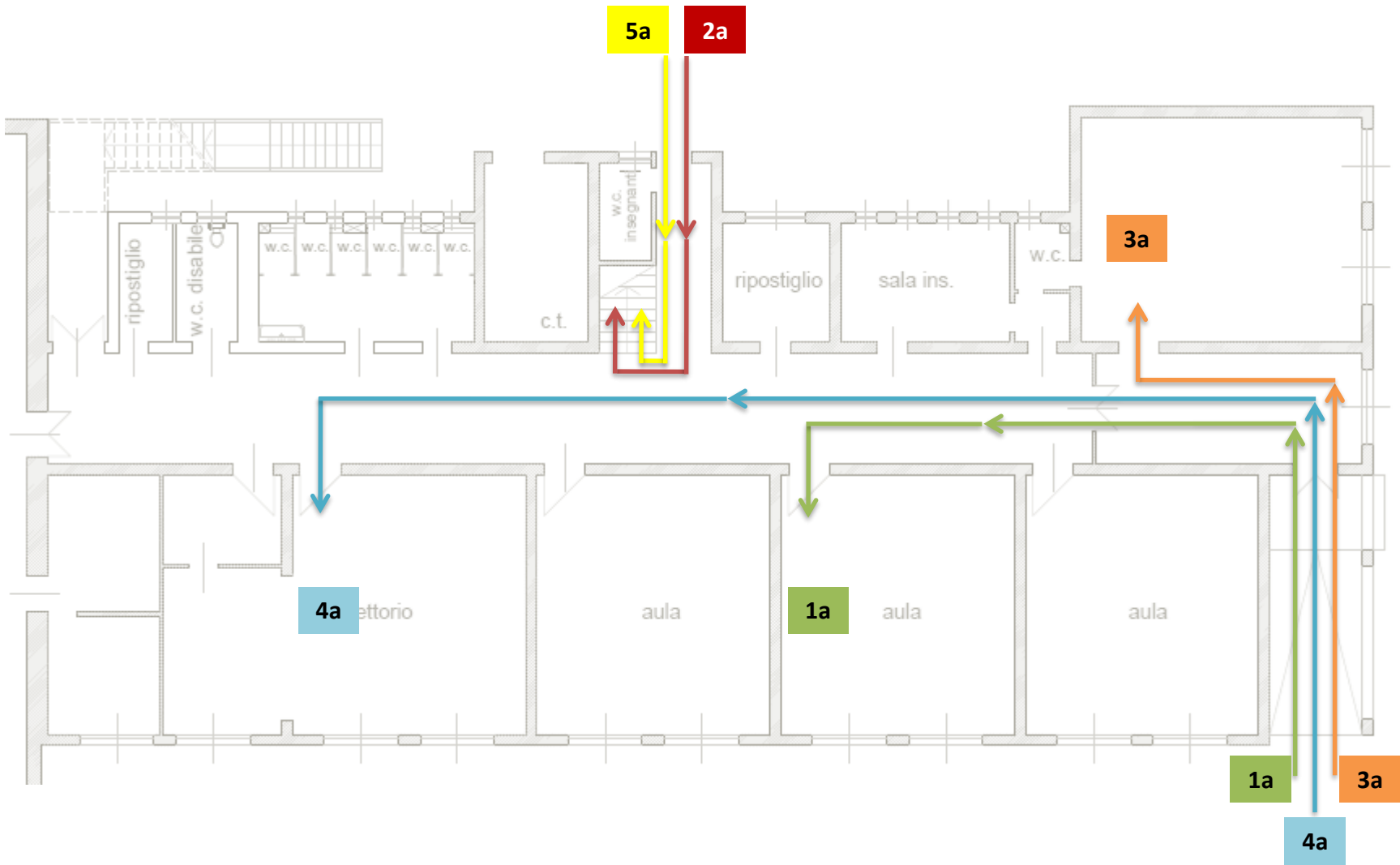
1. planimetria Brugnera piano terra e piano primo
2. planimetria Maron piano terra e piano primo
3. planimetria Tamai piano terra e piano primo

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Carmela Romeo

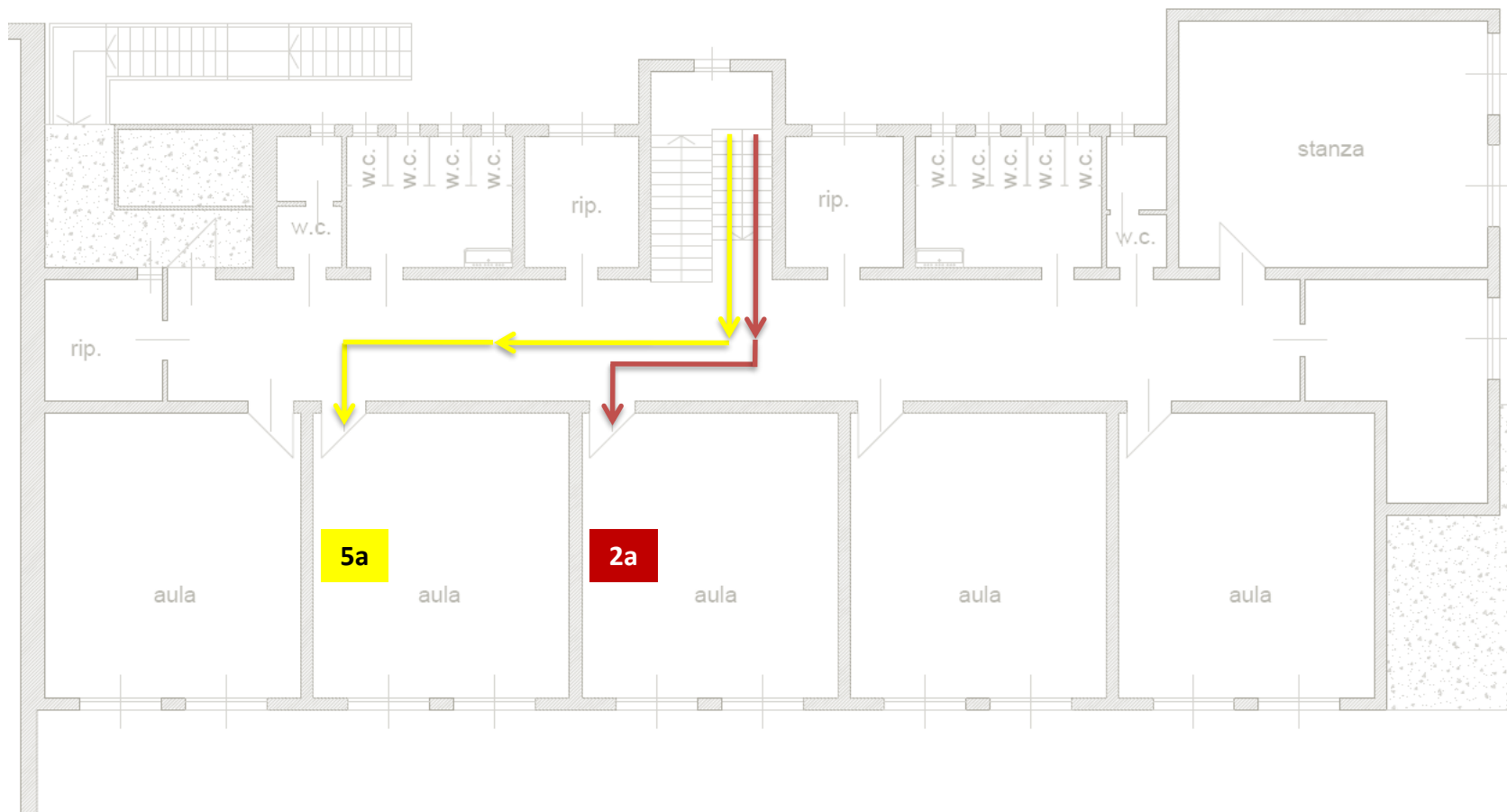




Piano Primo

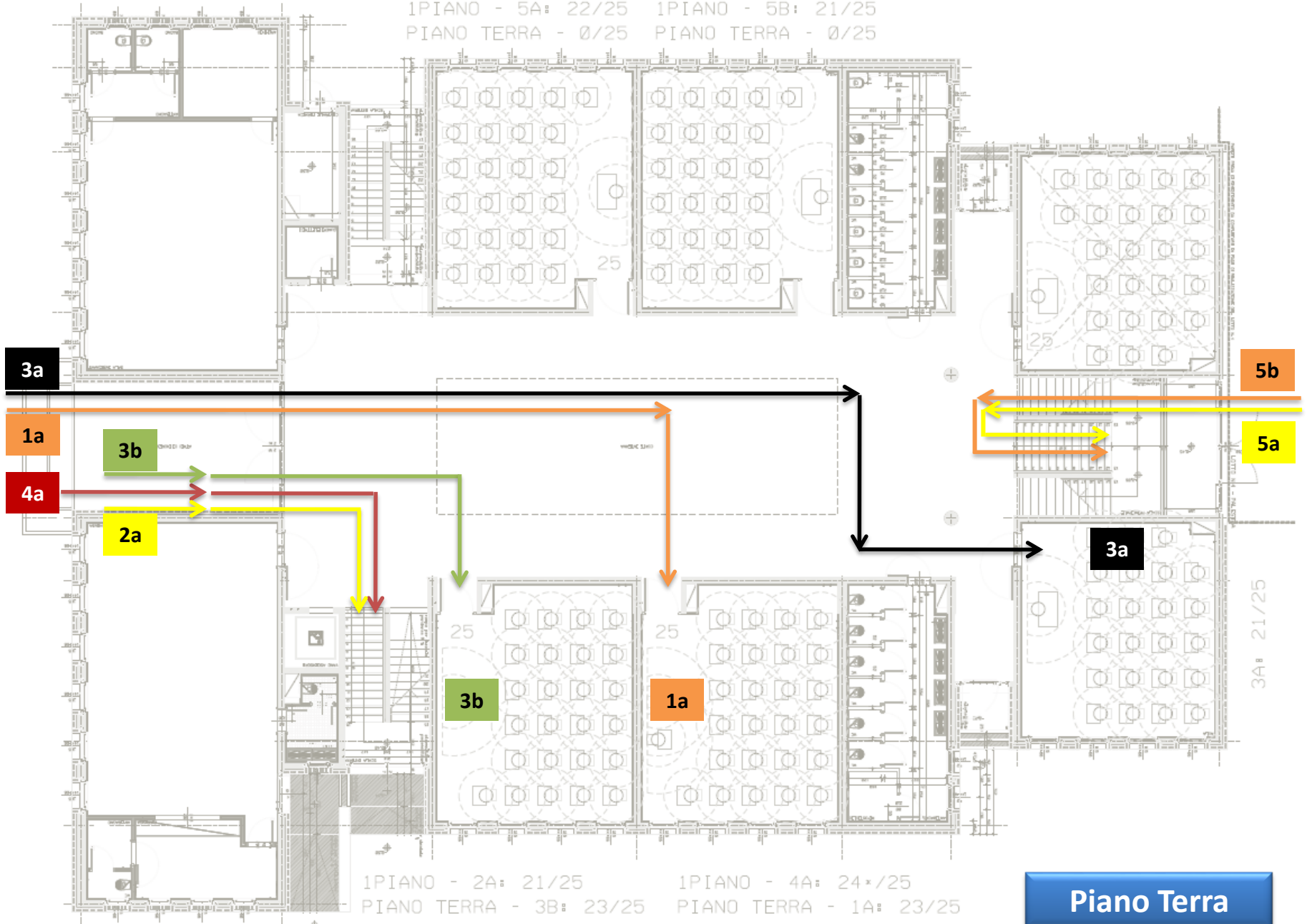


Piano Terra



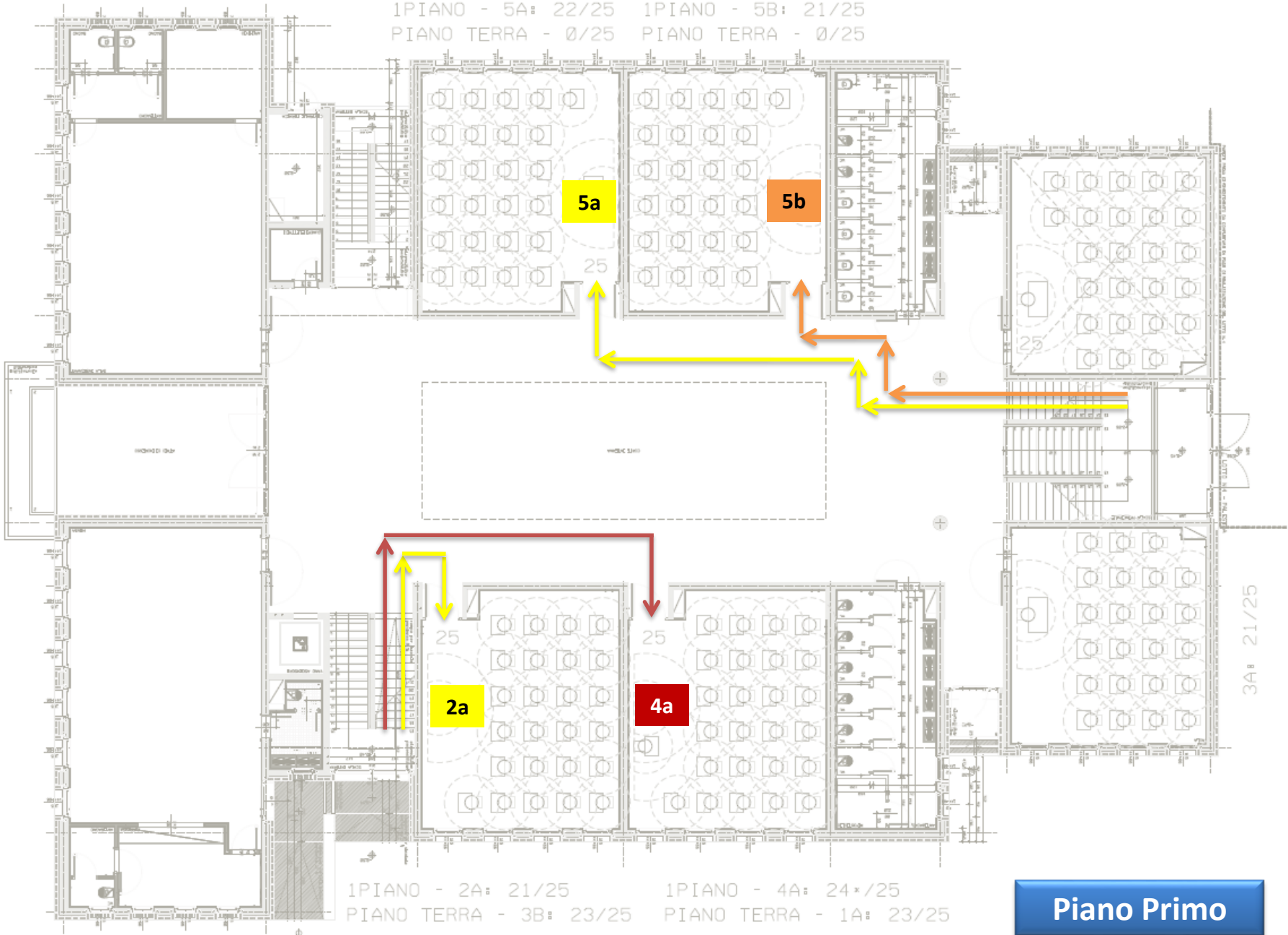
Piano Primo

1PIANO - 5A: 22/25 1PIANO - 5B: 21/25
PIANO TERRA - 0/25 PIANO TERRA - 0/25



Piano Terra

1PIANO - 5A: 22/25 1PIANO - 5B: 21/25
PIANO TERRA - 0/25 PIANO TERRA - 0/25



1PIANO - 2A: 21/25 1PIANO - 4A: 24*/25
PIANO TERRA - 3B: 23/25 PIANO TERRA - 1A: 23/25

Piano Primo