



Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.edu.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di I° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



Prot. n. 1255

Brugnera, 13/03/2019

Agli Atti PON

Al sito WEB dell'Istituto

Alle famiglie studenti classi 2 scuola secondaria

OGGETTO: richiesta adesione al PON FSE 2014/2020.

Progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2018-18 CUP C67I17000550007 **30 h. propedeutico lingua inglese**

Progetto 10.2.3B-FSEPON-FR-2018-16 CUP C67I17000560007 **60 h. lingua spagnola o inglese**

Questo Istituto ha ottenuto l'autorizzazione al progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL;

Il progetto indicato può essere rivolto, per le sue caratteristiche, **solo ad alunni di classe seconda.**

Il progetto consiste in due differenti percorsi per un totale ciascuno di 90 ore di formazione:

- 1. 30 ore di corso propedeutico in lingua inglese più 60 ore in lingua spagnola**
- 2. 30 ore di corso propedeutico in lingua inglese più 60 ore in lingua inglese.**

Per ogni modulo in lingua straniera di 60 ore deve essere frequentato obbligatoriamente un corso propedeutico di 30 ore.

Il progetto si sviluppa pertanto nelle seguenti fasi:

PRIMA FASE

1 modulo di 30 ore in lingua inglese progetto 10.2.2A-FSEPON-FR-2018-18 “L’Europa siamo noi” da realizzarsi nel corso di una settimana da individuare nel periodo 17 giugno 5 luglio

Obiettivi formativi:

- Promuovere la cittadinanza europea;
- Educare ai valori europei in modo particolare alla pace, alla giustizia, alla libertà, alla condivisione dei problemi, alla salvaguardia dell’ambiente, al rispetto degli altri e della diversità, alla solidarietà;
- Sviluppare le soft skills;
- Promuovere la conoscenza della storia, delle finalità, della struttura ed organizzazione della Comunità Europea;
- Promuovere la conoscenza delle attività/opportunità/politiche della Comunità Europea;
- Sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese;
- Implementare le competenze digitali in lingua inglese;
- Introdurre la conoscenza del Passaporto europeo delle competenze

SECONDA FASE

1 modulo di 60 ore in lingua inglese o in lingua spagnola da realizzarsi nel corso dell’a.s. 2019/20 con un periodo più intensivo nel mese di settembre e impegnando in seguito un pomeriggio di tre ore alla settimana nel periodo che va da fine settembre 2019 a febbraio 2020

Obiettivi formativi:

a) modulo di 60 ore in lingua spagnola “Europa Teatro” (rivolto solo agli alunni di 2A e 2D)

Finalità educativa e didattica è quella di usare l’esperienza teatrale come veicolo di comunicazione, di aggregazione, divertimento e formazione dello spirito di gruppo e la lingua straniera come via di comunicazione adoperata nella sua valenza di utilizzo vivo. Conoscere una lingua contribuisce alla formazione della cultura di base di ogni alunno ampliandone gli orizzonti culturali e la crescita civile; favorisce la comprensione e l’accettazione delle civiltà e culture diverse dalla propria; sviluppa le competenze comunicative in rapporto ai bisogni reali e presenti in ogni allievo.

b) modulo di 60 ore in lingua inglese “Learning through CLIL” (rivolto a tutti gli alunni di 2^)

OBIETTIVI:

- sviluppare negli alunni una migliore padronanza della lingua straniera attraverso lo studio in L2 di contenuti disciplinari in situazioni di apprendimento “reale”
- consolidare e sviluppare le abilità di listening attraverso l’ascolto di materiale autentico riguardante i vari argomenti di disciplina trattati (cd, dvd, slides, canzoni, riviste)
- consolidare e sviluppare le abilità di reading attraverso la lettura di riviste, articoli e libri scolastici in lingua straniera
- consolidare e sviluppare le abilità di speaking attraverso l’esposizione orale dei contenuti appresi
- consolidare e sviluppare le abilità di writing grazie agli strumenti forniti da Word processor (controllo ortografico, lessicale e di lay-out)

- innalzare il successo scolastico in lingua straniera tramite la possibilità di operare con gruppi di diverso livello di competenze;

Prima di procedere con la selezione delle figure necessarie alla realizzazione del progetto l'Istituto vuole avere la preiscrizione degli studenti interessati, in considerazione che per le sue caratteristiche l'utenza di riferimento è limitata agli alunni attualmente frequentanti la classe seconda (non sono ammesse deroghe in quanto già verificato con l'Autorità di gestione).

Nel caso di adesione e successiva attivazione dei corsi non saranno ammesse rinunce se non per comprovati motivi.

Si precisa che per ricevere l'attestato è necessario frequentare il 75% delle lezioni di ciascun modulo e che nel caso in cui per due volte consecutive si verifichi una frequenza inferiore ai nove discenti il modulo deve essere immediatamente interrotto.

Si prega di consegnare l'adesione alle attività sopraindicate entro il 2 aprile 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Armida Muz
(firmato digitalmente)