



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - Fax 0434-613931

C.F. 80015000930 - C.M. PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - Pec: pnic82500c@pec.istruzione.it – Web: www.icbrugnera.edu.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di I° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



Prot. n.1256

Brugnera, 13/03/2019

Agli Atti PON

Al sito WEB dell'Istituto

Alle famiglie studenti classi 1[^]2[^] scuola secondaria

Classe 5[^] scuola primaria

CUP C65B17000280007

OGGETTO: richiesta adesione al PON FSE 2014/2020.

10.2.2A-FSEPON-FR-2017-68 "Key Skills"

Questo Istituto ha ottenuto l'autorizzazione al progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Nell'ambito di questo progetto sono stati previsti quattro moduli in lingua straniera inglese, ciascuno di 30 ore, con esperti madrelingua:

3 MODULI di lingua straniera scuola secondaria "The Speaker's Corner" (1-2-3)

1 MODULO di lingua straniera scuola primaria "Speaking better if together"

Contenuti dei moduli:

Descrizione	Lingua straniera: inglese
moduli The Speaker's Corners destinatari: alunni secondaria	<p>Metodologie: approccio dinamico alla lingua orale intesa come mezzo di comunicazione; ascolto e lettura di documenti originali in lingua; utilizzo delle tecnologie (computer, Internet, video, ...); uso della lingua straniera negli scambi dialogici.</p> <p>Contenuti: lessico e strutture utilizzate nelle principali funzioni comunicative (language in real context)</p> <p>Obiettivi: sviluppare le competenze comunicative; rafforzare la consapevolezza dell'importanza della lingua straniera come strumento di interazione e di scambio dialogico; promuovere il rispetto verso le diversità della lingua e delle culture, superando stereotipi e pregiudizi.</p>

Descrizione modulo Speaking better if together alunni primaria	Lingua straniera: inglese Metodologie: metodo indiretto, orale situazionale, role playing Contenuti: greetings, simple instructions, numbers, colour, home, family, body, clothes, pets, prepositions,... and grammar to describe situations Obiettivi: esser in grado di conversare esclusivamente in lingua inglese Obiettivi del progetto: sviluppare le competenze comunicative, rafforzare la consapevolezza della LS come strumento d'interazione e scambio dialogico, promuovere il rispetto verso le diversità della lingua e delle culture.
---	--

PERIODO DI ATTIVAZIONE

I quattro corsi saranno realizzati nel periodo che va dal 17 giugno al 5 luglio 2019.

Ogni modulo avrà la durata di 30 ore da svolgersi nell'arco di una settimana dal lunedì al venerdì (sei ore al giorno con intervallo di un'ora o mezz'ora). Se possibile le sei ore quotidiane di lezione saranno affidate a due esperti diversi: l'uno svolgerà le quattro ore mattutine e l'altro le due ore pomeridiane.

Gli esperti saranno affiancati (se possibile) da personale di associazioni del territorio (sportive, ecc) in modo da realizzare un'attività in lingua di tipo interdisciplinare.

Per un'ottimale organizzazione dei moduli l'Istituto vuole ricevere la preiscrizione degli studenti interessati. L'utenza consiste negli alunni frequentanti la classe prima e seconda della scuola secondaria e quinta della scuola primaria.

Nel caso di adesione e successiva attivazione dei corsi non saranno ammesse rinunce se non per comprovati motivi.

Si prega di segnalare nella scheda allegata entro il **2/04/2019 l'adesione** alle attività sopraindicate, indicando le settimane di interesse. In caso di eccessivo numero di richieste la selezione dei partecipanti sarà effettuata in base ai criteri stabiliti dal Collegio dei docenti con delibera n.469 del 19/12/2018.

E' possibile indicare anche più di una settimana di interesse: la possibilità di partecipare a più di una settimana sarà subordinata al numero di richieste pervenute.

SOLO PER LE CLASSI SECONDE: nel caso di contemporanea adesione all'avviso n. 1255 del 13/03/2019 (pon cittadinanza europea), l'adesione ai presenti moduli sarà presa in considerazione solo in caso di NON attivazione del progetto di cittadinanza europea per numero insufficiente di iscritti.

Si precisa che per ricevere l'attestato è necessario frequentare il 75% delle lezioni di ciascun modulo e che nel caso in cui per due volte consecutive si verifichi una frequenza inferiore ai nove discenti il modulo deve essere immediatamente interrotto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Armida Muz
(firmato digitalmente)