

## DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE	CONOSCENZE CONTENUTI	1°	2°	3°	4°	ABILITA'	1°	2°	3°	4°
		bi m	bi m	bi m	bi m		bi m	bi m	bi m	bi m
1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero, legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	<p><b>A. Funzioni:</b> parlare del tempo atmosferico; parlare dei propri gusti.</p> <p><b>B. Strutture:</b> present simple and present continuous; verbi seguiti dalla forma in -ing .</p>					<p><b>a. Listening:</b> ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni audio sulle stagioni e sul tempo; capire le principali informazioni da interviste a dei ragazzi sulle loro preferenze.</p> <p><b>b. Reading:</b> desumere informazioni importanti da due testi sul clima e da un testo su un'isola delle Shetland; desumere informazioni importanti da un testo su un giovane sassofonista e da un brano su una giovane busker.</p>				
2. L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti.	<p><b>C. Lessico:</b> il tempo atmosferico, strumenti musicali e generi musicali.</p>					<p><b>c. Speaking:</b> parlare delle proprie preferenze musicali; porre domande inerenti al tempo e rispondere.</p>				

<p><b>3.</b> L'alunno scrive semplici messaggi rivolti a coetanei e familiari</p>						<p><b>d. Writing:</b> scrivere con frasi ed espressioni semplici sul proprio artista preferito; scrivere delle e-mail sulle mie preferenze musicali.</p>				
<p><b>4.</b> L'alunno individua elementi culturali e linguistici veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto</p>						<p><b>e. Riflessione sulla lingua</b> conoscere e reimpiegare il lessico e le strutture fondamentali e riutilizzarle in contesti predefiniti</p> <p><b>f. Riflessione sulla cultura</b> conoscere e rispettare gli elementi culturali veicolati dalla lingua straniera</p>				
<p><b>5.</b> L'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>						<p><b>g. Riflessione sull'apprendimento</b> riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento</p>				

## DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE	CONOSCENZE CONTENUTI	1°	2°	3°	4°	ABILITA'	1°	2°	3°	4°
		bi m	bi m	bi m	bi m		bi m	bi m	bi m	bi m
1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero, legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	<p><b>A. Funzioni:</b> descrivere l'aspetto fisico delle persone; formulare inviti e rispondere.</p> <p><b>B. Strutture:</b> Past simple of BE; there was/there were; <i>Past simple dei verbi regolari e Irregolari</i> ( forma affermativa).</p> <p><b>C. Lessico:</b> Festeggiamenti; aspetto fisico</p>					<p><b>a. Listening:</b> ricavare le informazioni essenziali da una conversazione su una festa di compleanno; ricavare le informazioni essenziali da una intervista sui fantasmi del castello di Hever.</p> <p><b>b. Reading:</b> desumere informazioni rilevanti da un testo di carattere storico.</p>				
2. L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti.						<p><b>c. Speaking:</b> formulare domande su avvenimenti passati e rispondere.</p>				

<p><b>3.</b> L'alunno scrive semplici messaggi rivolti a coetanei e familiari</p>						<p><b>d. Writing:</b> descrivere un avvenimento passato.</p>				
<p><b>4.</b> L'alunno individua elementi culturali e linguistici veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto</p>						<p><b>e. Riflessione sulla lingua</b> conoscere e reimpiegare il lessico e le strutture fondamentali e riutilizzarle in contesti predefiniti</p> <p><b>f. Riflessione sulla cultura</b> conoscere e rispettare gli elementi culturali veicolati dalla lingua straniera</p>				
<p><b>5.</b> L'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>						<p><b>g. Riflessione sull'apprendimento</b> riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento</p>				

## DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

## CLASSE SECONDA

COMPETENZE	CONOSCENZE CONTENUTI	1°	2°	3°	4°	ABILITA'	1°	2°	3°	4°
		bi m	bi m	bi m	bi m		bi m	bi m	bi m	bi m
1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero, legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	<p><b>A. Funzioni:</b> chiedere e dare opinioni; formulare inviti e rispondere.</p> <p><b>B. Strutture:</b> Past Simple (forma negativa, interrogativa, risposte brevi); Present Continuous con valore di futuro; preposizioni di tempo <i>at, in, on</i>.</p>					<p><b>a. Listening:</b> ricavare le informazioni essenziali da conversazioni su dei film e da interviste su due gite.</p> <p><b>b. Reading:</b> desumere informazioni importanti da un testo su un film di Steven Spielberg e da un brano sugli effetti speciali nei film; desumere informazioni da un blog e da una lettera su una gita in Cornovaglia.</p>				
2. L'alunno interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari su argomenti noti.	<p><b>C. Lessico:</b> generi dei film; gite scolastiche; attività delle vacanze.</p>					<p><b>c. Speaking:</b> esprimersi oralmente in forma semplice sui contenuti appresi.</p>				

<p><b>3.</b> L'alunno scrive semplici messaggi rivolti a coetanei e familiari</p>						<p><b>d. <i>Writing</i>:</b> scrivere la recensione di un film; descrivere il programma di una gita scolastica.</p>				
<p><b>4.</b> L'alunno individua elementi culturali e linguistici veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto</p>						<p><b>e. Riflessione sulla lingua</b> conoscere e reimpiegare il lessico e le strutture fondamentali e riutilizzarle in contesti predefiniti</p> <p><b>f. Riflessione sulla cultura</b> conoscere e rispettare gli elementi culturali veicolati dalla lingua straniera.</p>				
<p><b>5.</b> L'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>						<p><b>g. Riflessione sull'apprendimento</b> riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>				

**DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:****CLASSE SECONDA**

<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE CONTENUTI</b>	1° bi	2° bi	3° bi	4° bi	<b>ABILITA'</b>	1° bi	2° bi	3° bi	4° bi
-------------------	---------------------------------	----------	----------	----------	----------	-----------------	----------	----------	----------	----------





<p><b>4.</b> L'alunno individua elementi culturali e linguistici veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto</p>						<p><b>e. Riflessione sulla lingua</b>          conoscere e reimpiegare il lessico e le strutture fondamentali e riutilizzarle in contesti predefiniti</p> <p><b>f. Riflessione sulla cultura</b>          conoscere e rispettare gli elementi culturali veicolati dalla lingua straniera.</p>				
<p><b>5.</b> L'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>						<p><b>g. Riflessione sull'apprendimento</b>          riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>				





<p><b>4.</b> L'alunno individua elementi culturali e linguistici veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto</p>						<p><b>e. Riflessione sulla lingua</b>          conoscere e reimpiegare il lessico e le strutture fondamentali e riutilizzarle in contesti predefiniti</p> <p><b>f. Riflessione sulla cultura</b>          conoscere e rispettare gli elementi culturali veicolati dalla lingua straniera.</p>				
<p><b>5.</b> L'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>						<p><b>g. Riflessione sull'apprendimento</b>          riconoscere come si apprende e cosa ostacola il proprio apprendimento.</p>				