



Istituto Comprensivo Statale di Brugnera

33070 BRUGNERA (PN)

Sede : via Galileo Galilei, 5 - Tel. 0434-623038 Fax 0434/613931

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - web: www.icbrugnera.it

Plessi: Scuola Sec. di I Grado e Scuole Primarie di Brugnera, Maron e Tamai di Brugnera

C.F. 80015000930 – C.M. PNIC82500C

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d'esame,

visti gli atti relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, visti i giudizi di idoneità definiti dal Consiglio di Classe, visti gli esiti conseguiti in sede di esame di Stato,

CERTIFICANO

che l'alunno/a

nato/a a il

ha superato l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di

.....

conseguendo i seguenti **livelli di competenza** :

COMPETENZE			LIVELLI			
			BASE (6)		INTERMEDIO (7/8)	AVANZATO (9/10)
			PARZIALE	ESSENZIALE		
Area linguistico - artistico - espressiva	Competenze linguistico- comunicative	Esprimere il proprio pensiero con coerenza, organicità e appropriatezza linguistica.				
		Comprendere testi e messaggi di vario tipo.				
		Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.				
		Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.				
	Competenze artistiche	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.				
	Competenze musicali	Utilizzare gli elementi teorico-pratici del linguaggio musicale.				
	Competenze motorie	Interiorizzare il gesto sportivo.				
Conoscere le tecniche motorie.						
Area storico/ geografica	Competenze storico/ geografiche	Comprendere e istituire rapporti di causa/effetto, analogia/diversità attraverso il confronto tra epoche e tra aree geografiche e culturali.				
		Comprendere i fondamentali principi delle istituzioni e il sistema di regole su cui si fonda la società civile.				
		Comprendere e usare i linguaggi specifici.				

Area matematica	Competenze matematiche	Utilizzare le procedure di calcolo e operative.				
		Analizzare dati, interpretarli e individuare proprietà e strategie appropriate per la soluzione dei problemi.				
		Utilizzare un linguaggio appropriato e rigoroso.				
Area scientifico tecnologica	Competenze scientifiche	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale.				
		Analizzare qualitativamente e quantitativamente alcuni fenomeni naturali a partire dall'esperienza.				
	Competenze tecnologiche	Inserire le varie conoscenze tecnologiche nel contesto sociale e culturale in cui vengono applicate				
Area delle relazioni	Competenze di cittadinanza	Interagire in gruppo collaborando e comprendendo i bisogni e i diritti di ciascuno.				
		Partecipare in modo consapevole alla vita scolastica contribuendo all'apprendimento comune.				

LEGENDA

livello	descrittori
Base (6)	L'alunno svolge compiti semplici in situazioni note, evidenziando di possedere conoscenze e abilità parziali/essenziali. Non sempre è in grado di assumere decisioni consapevoli.
Intermedio (7/8)	L'alunno svolge compiti in situazioni note e mostra di saper utilizzare conoscenze, abilità e linguaggi. In genere sa proporre e assumere decisioni consapevoli.
Avanzato (9/10)	L'alunno svolge compiti complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze, abilità e linguaggi. Sa proporre e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Data.....

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Armida Muz

Il Presidente di Commissione
Dott. Claudio Morotti