



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

## Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



**Sede:** via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

**Tel.** 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

**C.F.** 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

**E-mail:** pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.it

**Plessi scolastici:** Scuola Secondaria di I° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



Prot. n.vedi segnatura  
 CUP C69G16003870007

Brugnera, vedi segnatura

**A tutto il personale –  
 Loro sedi  
 Al sito web  
 Agli Atti**

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI TUTOR D'AULA

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;  
 VISTO il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;  
 VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;  
 VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";  
 VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  
 VISTI i Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 per la presentazione delle candidature per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;  
 VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 334 del 31/10/2016 e del Consiglio d'Istituto n. 56 del 09/11/2016 con le quali è stata approvata la candidature all'Avviso PON - FSE n. 10862 del 16/09/2016, di cui sopra;  
 VISTA la presentazione sulla piattaforma INDIRE PON del Progetto *A tutta scuola* n. 31294 del 18/11/2016 per l'Avviso 10862 - FSE Inclusione sociale e lotta al disagio (Piano 18941);  
 VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID 28607 del 13 luglio 2017 con la quale si procedeva alla pubblicazione dei progetti autorizzati, trasmessi agli UUSSRR di competenza con nota MIUR AOODGEFID n. 0026418 del 26 giugno 2017;  
 VISTA l'autorizzazione, prot. n. AOODGEFID/31702 del 24/07/2017, del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali –Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV- per la realizzazione del progetto denominato "Inclusione sociale e lotta al disagio" Codice Progetto: **10.1.A1-FSEPON-FR-**

- 2017-1;**
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
- VISTO la circolare sulle Attività di formazione sulla selezione del personale esperto prot. n. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 contenete chiarimenti circa il “reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- RILEVATA la necessità di impiegare tutor d’aula per l’attuazione delle attività formative dei Moduli formativi del **PROGETTO A tutta scuola**;
- RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute.

#### EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto l’individuazione, mediante procedura comparative per titoli, di **personale docente interno** all’IC VILLA VARDA di Brugnera, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, cui affidare incarico di **tutor d’aula** per l’espletamento delle attività dei Moduli formativi del **PROGETTO A tutta Scuola** riferito all’Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1.- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) - Sottoazione 10.1.1.A - Interventi per il successo scolastico degli studenti, come di seguito riportati:

#### MODULI FORMATIVI

1. Educazione motoria, sport, gioco didattico: *I saltabanco*
2. Educazione motoria, sport, gioco didattico: *La scuola scende in campo – A lezione di sport*
3. Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: *Work in progress*
4. Innovazione didattica e digitale: *Competenze digitali*
5. Potenziamento delle competenze di base: *Potenziamento competenze di base di italiano*
6. Potenziamento delle competenze di base: *Matematica e dintorni*

N.	Moduli formativi	Destinatari	N. ore	Categorie che possono presentare
1	Educazione motoria, sport, gioco didattico: <i>I saltabanco</i>	n. 20 Allievi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allievi con bassi livelli di competenze</li> <li>• Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>• Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</li> <li>• Allievi bisognosi di azioni di orientamento</li> <li>• Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</li> <li>• E' prevista la frequenza di alunni certificati (H-D-SA-BES)</li> </ul>	30	Tutto il personale
2	Educazione motoria, sport, gioco didattico: <i>La scuola scende in campo – A lezione di sport</i>	n. 20 Allievi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</li> <li>• Allievi con bassi livelli di competenze</li> <li>• Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>• Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</li> <li>• Allievi bisognosi di azioni di orientamento</li> <li>• Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</li> <li>• E' prevista la partecipazione di alunni certificati (H-D-SA-BES)</li> </ul>	30	Tutto il personale
3	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <i>Work in progress</i>	n. 20 Allievi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</li> <li>• Allievi con bassi livelli di competenze</li> <li>• Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>• Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</li> <li>• Allievi bisognosi di azioni di orientamento</li> <li>• Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</li> <li>• Elevato numero di alunni diversamente abili, tra cui autistici, linguistici, disturbi dello sviluppo e del comportamento, ritardo mentale; alunni con Bisogni Educativi Speciali che necessitano di piani personalizzati e di strumenti compensativi/dispensativi (stranieri con competenze linguistiche basse, allievi in situazione di disagio, DSA);</li> </ul>	30	Tutto il personale

4	Innovazione didattica e digitale: <i>Competenze digitali</i>	n. 20 Allievi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Allievi con bassi livelli di competenze</li> <li>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</li> <li>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</li> <li>E' prevista anche la presenza di alunni certificati (H-DSA-BES)</li> </ul>	60	Tutto il personale
5	Potenziamento delle competenze di base: <i>Potenziamento competenze di base di italiano</i>	n. 20 Allievi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</li> <li>Allievi con bassi livelli di competenze</li> <li>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</li> </ul>	30	Tutto il personale
6	Potenziamento delle competenze di base: <i>Matematica e dintorni</i>	n. 20 Allievi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Allievi con bassi livelli di competenze</li> <li>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</li> <li>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</li> </ul>	30	Tutto il personale

### Articolo 1

#### Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di costituire una **graduatoria di docenti** ai quali affidare il ruolo di **tutor d'aula** per le attività corsuali previste dal Progetto *A tutto scuola e per i moduli sopra meglio specificati*.

### Articolo 2

#### Requisiti generali di ammissione

E' ammesso a partecipare il personale scolastico a tempo indeterminato o a tempo determinato fino al termine delle attività didattiche o fino al 31 agosto 2018 (per i moduli che si protraggono oltre il 30 giugno) in servizio in questo Istituto nell'anno scolastico 2017 - 2018 in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on line.

### Articolo 3

#### Compiti del Tutor

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- monitorare la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto (es. compilare la scheda dei discenti e caricare modulo privacy);
- gestire la rilevazione presenze ai corsi (curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione);
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto, monitorando la partecipazione fisica al corso;
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- curare il monitoraggio del corso e il rispetto della calendarizzazione prevista.

**Articolo 4**  
**Periodo di svolgimento**

Tutte le attività corsuali previste dal Progetto *A tutto Scuola* si svolgeranno da gennaio a luglio 2018, secondo una scansione cronologica attribuita a ciascun modulo.

E' prevista la seguente calendarizzazione di massima:

Potenziamento competenze di base di italiano	Gennaio febbraio marzo
Matematica e dintorni	Gennaio febbraio marzo
Work in progress	Aprile maggio giugno
I salta banco	Aprile maggio giugno
Competenze digitali	Aprile maggio giugno luglio
La scuola scende in campo	Giugno luglio

**Articolo 5**  
**Incarichi e compensi**

1. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.
2. Per ciascun modulo potranno essere individuati fino a due tutor se ritenuto necessario per il buon funzionamento del modulo stesso; ogni tutor sarà associato ad una specifica giornata;
3. Nell'incarico al tutor d'aula sarà definito il percorso formativo con argomenti e cronoprogramma. Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario previsto dal piano finanziario del PON prot. n. AOODGEFID\10862 del 16-09-2016 è di max €30,00 (trenta euro) onnicomprensivi di tutti gli oneri.

**Articolo 6**  
**Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto [pnic82500c@istruzione.it](mailto:pnic82500c@istruzione.it) o mediante consegna a mano all'ufficio protocollo, **entro e non oltre le ore 14.00 del 17 novembre** pena l'esclusione, domanda di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando; Non sono previste altre modalità di consegna. Fa fede la data di ricezione.

**Articolo 7**  
**Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

**Articolo 8**  
**Tabella di valutazione titoli**

		N° titoli	Punteggio	Totale	Punteggio massimo attribuibile
<b>Titoli di studio</b>	Laurea, specialistica o magistrale attinente alla materia oggetto del corso		15		15
	Laurea, specialistica o magistrale non attinente alla materia oggetto del corso		10		10

	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale</i>		7		7
<b>Titoli professionali</b>	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring, esperienze di conduzione di laboratori informatici, docenza in corsi di formazione su tecnologie digitali		punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 30		30
	Competenze informatiche comprovate con certificazioni (es: ECDL)		Punti 5 per ogni titolo fino a un massimo di 20		20
	Anzianità di servizio a tempo indeterminato		5 punti per ogni anno, fino a un massimo di 25		25
	Partecipazione, come corsista, a corsi di formazione su tecnologie digitali		5 punti per ogni corso, fino a un massimo di 10		10
<b>TOTALE</b>					<b>100</b>

#### **Articolo 9**

##### **Formulazione graduatorie**

1. Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nell'art. 8.
2. A seguito della valutazione delle competenze professionali, i candidati potranno sostenere un colloquio con il Dirigente e la Commissione per chiarire eventuali punti non chiari.
3. Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.icbrugnera.gov.it](http://www.icbrugnera.gov.it) avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro i termini stabiliti nell'atto della pubblicazione della graduatoria.
4. Trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione all'Albo, in assenza di reclami, la graduatoria diventerà definitiva.
5. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla nomina.

#### **Articolo 10**

##### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Armida Muz.

#### **Articolo 11**

##### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 12**

##### **Pubblicità**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icbrugnera.gov.it](http://www.icbrugnera.gov.it) nella sezione PON e nella sezione Amministrazione Trasparente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Armida Muz**  
**(firmato digitalmente)**