

DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA: TECNOLOGIA

CLASSI 1^a 2^a 3^a 4^a 5^a

COMPETENZE	CONOSCENZE CONTENUTI	1°	2°	3°	4°	ABILITA'	1°	2°	3°	4°
		bim	bim	bim	bim		bim	bim	bim	bim
1. L'alunno esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Sa definirne le funzioni, la struttura e il funzionamento	A. Gli oggetti e gli strumenti utilizzati dai bambini nelle loro attività quotidiane (vari tipi di carta, il filo di lana, il pennarello, un alimento prodotto dalla lavorazione dell'uomo,...) B. Le funzioni degli oggetti e degli strumenti					a. Osservare e analizzare gli oggetti di uso comune (la forma, le parti, i materiali con cui è fatto, il rimontaggio).				
						b. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne i possibili miglioramenti.				
						c. Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico e sulla propria abitazione.				
	A. Semplici proprietà degli oggetti e dei materiali più comuni. B. Raccolta differenziata.					a. Effettuare esperienze sulle semplici proprietà dei materiali (colore, forma, odore, gusto, ...,capacità di assorbire l'acqua,...).				

2. Conosce alcuni processi di trasformazione delle risorse e di consumo di energia prestando attenzione all'impatto ambientale.	<p>C. Sviluppo della progettualità attraverso la costruzione e/o manipolazione di semplici oggetti con materiali di uso comune.</p> <p>D. Trasformazione di materiali</p>					<p>b. Eseguire semplici raccolte differenziate in ambito scolastico.</p>				
						<p>c. Saper progettare, singolarmente o in gruppo, la realizzazione di semplici oggetti applicando le conoscenze acquisiti (disegni, lavoretti, maschere, biglietti augurali, decori,...) elencando gli strumenti e i materiali necessari</p>				
3. Sa ricavare informazione su proprietà e caratteristiche dei beni o servizi leggendo le etichette o altra documentazione tecnica.	<p>A. Informazioni utili degli oggetti, dei beni e dei servizi.</p> <p>B. Segnali di sicurezza e simboli di rischio.</p> <p>C. Terminologia specifica.</p> <p>D. Schemi indicanti le procedure.</p>					<p>a. Leggere e ricavare informazioni da guide o istruzioni di montaggio.</p>				
						<p>b. Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni.</p>				
						<p>c. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti</p>				

4. E' in grado di rappresentare graficamente il proprio lavoro e di produrre modelli usando anche strumenti multimediali	A. Disegno con forme e colori (tecnico e non). B. Tabelle, mappe, diagrammi, schemi e testi.					a. Rappresentare graficamente esperienze.				
						b. Rappresentare dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi e testi.				
5. Conosce e utilizza le nuove tecnologie e i mezzi di comunicazione in modo adeguato e critico.	A. Il computer e le sue parti. B. Paint. C. Word. D. Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche e comunicare. E. Giochi didattici con alcuni programmi.					a. Conoscere le funzioni delle varie parti del computer.				
						b. Utilizzare le principali procedure del sistema operativo.				
						c. Usare Paint.				
						d. Usare Word.				
						e. Usare internet in modo critico per reperire informazioni.				
						f. Utilizzare i programmi specifici a supporto della didattica.				