

*PIANO DI
MIGLIORAMENTO*

*ISTITUTO COMPRENSIVO "VILLA VARDA" – BRUGNERA–
TRIENNIO 2022/2025*

PRIORITÀ 1	TRAGUARDO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE E MONITORATE	TARGET E MISURA
<p>Migliorare i risultati scolastici degli alunni di Scuola Primaria innalzando progressivamente i livelli (1-5 cfr. INVALSI) in uscita in lingua italiana, in matematica e in inglese.</p>	<p>Aumentare del 10% il numero degli alunni che nel triennio passa a un livello superiore. Il monitoraggio interesserà le classi di Primaria individuate attraverso le prove somministrate ad inizio anno scolastico (A.S. 2022/2025).</p>	<p>1)Capitalizzazione delle buone pratiche (PDM precedente): individuare le classi con numerosi alunni collocati in fascia bassa in modo da stabilire quali necessitino prioritariamente di interventi, ovvero inserimento della risorsa potenziamento (Primaria).</p> <p>2)Rilevare i risultati scolastici (italiano - matematica) degli alunni di Scuola Primaria al fine di intervenire in modo mirato per garantire un percorso formativo significativo. Monitorare i risultati scolastici in Inglese. Progettare Unità di Apprendimento CLIL e laboratori linguistici.</p> <p>3)Implementare l'utilizzo delle tecnologie e delle nuove metodologie a supporto degli alunni in difficoltà d'apprendimento e per il potenziamento.</p>	<p>Somministrare prove comuni in ingresso e in uscita (italiano, matematica e inglese) utilizzando medesime griglie di valutazione.</p> <p>Analizzare gli esiti delle prove d'ingresso somministrate agli alunni di Scuola Primaria in ingresso e in uscita (italiano e matematica) per valutare la percentuale degli alunni collocati nei diversi livelli e verificare al termine dell'anno scolastico eventuali innalzamenti.</p> <p>Assegnare le risorse umane disponibili alle classi individuate (A.S. 2022/25);</p> <p>Elaborare unità di apprendimento</p>	<p>% (100) delle classi della Primaria (a partire dalle seconde)</p> <p>%(10) alunni che sono migliorati con il potenziamento assegnato in seguito alle analisi attuate</p> <p>n. (n alunni in elenco) alunni coinvolti</p> <p>n.(2-4) classi individuate per ogni plesso di Scuola Primaria alle quali assegnare la risorsa potenziamento</p> <p>n. ore (2-4) di potenziamento da assegnare alle classi individuate (Scuola Primaria)</p> <p>100% di UDA disciplinari realizzate nel triennio (2022/25)</p>

		<p>4)Attivare percorsi di formazione per migliorare le competenze metodologico - didattiche, tecnologiche e in lingua inglese degli insegnanti.</p>	<p>disciplinari (italiano – matematica – inglese)</p> <p>Registrare il numero di laboratori linguistici attivati; monitorare le Uda prodotte dai docenti dell'Istituto; registrare voti di disciplina (inglese) degli alunni nel triennio 2022/25. Le attività di monitoraggio andranno effettuate al termine di ogni anno scolastico</p> <p>Predisporre un piano di formazione, rivolto a tutto il personale docente che includa percorsi di didattica innovativa e inclusiva, di sviluppo e di perfezionamento delle competenze metodologiche e linguistiche della lingua inglese.</p>	<p>50% UDA che dovranno contenere una sezione CLIL e/o laboratorio linguistico triennio (2022/25)</p> <p>60% personale formato in materia didattica innovativa e inclusiva</p>
--	--	--	--	--

PRIORITÀ 2	TRAGUARDO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE E MONITORATE	TARGET E MISURA
<p>Sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente. La scuola promuoverà percorsi educativi e formativi atti a sviluppare la competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.</p>	<p>Innalzare del 4% la percentuale di alunni che al termine di ogni segmento formativo si colloca nel livello superiore della competenza indagata.</p>	<p>1)Elaborare prove e/o griglie di osservazione da rivolgere agli alunni di quinta Primaria e terza Secondaria e ridefinire le prove elaborate negli anni precedenti. I risultati raggiunti, attraverso i percorsi educativi avviati per sviluppare competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza, verranno tabulati annualmente e resi noti al termine del triennio.</p>	<p>-Individuare un gruppo di lavoro che realizzi le prove da rivolgere agli alunni di classe quinta (Scuola Primaria) e terza (Scuola Secondaria). I docenti saranno inoltre impegnati a rivedere ed eventualmente ridefinire le prove elaborate negli anni precedenti.</p> <p>-Progettare unità di apprendimento che mirino a sviluppare le competenze del curriculum di Cittadinanza e/o percorsi progettuali</p> <p>-Somministrare prove di competenza comuni nel secondo</p>	<p>% (4) alunni dell'Istituto che nel triennio si collocano a un livello superiore nella competenza di cittadinanza indagata</p> <p>n. 34 UdA realizzate in totale nell'Istituto per anno scolastico: le UdA dovranno far riferimento al curriculum di Educazione civica.</p>

		<p>2)Rivedere e/o perfezionare il curricolo verticale d'Istituto, al fine di attivare una didattica efficace che promuova l'acquisizione delle competenze attese.</p> <p>3)Implementare l'utilizzo delle tecnologie e delle nuove metodologie a supporto degli alunni in difficoltà d'apprendimento e per il potenziamento.</p> <p>4)Attivare percorsi di formazione per migliorare le competenze metodologico – didattiche e tecnologiche.</p>	<p>quadrimestre dell'anno scolastico, utilizzando medesime griglie di valutazione.</p> <p>Individuare un gruppo di lavoro che riveda ed eventualmente perfezioni il documento elaborato.</p> <p>Predisporre un piano di formazione, rivolto a tutto il personale docente che</p>	
--	--	--	--	--

			<p>includa percorsi di didattica innovativa e inclusiva, di sviluppo e di perfezionamento delle competenze metodologiche.</p>	
--	--	--	---	--