



# Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica  
e la Rendicontazione

IC BRUGNERA "VILLA VARDA"

*Triennio 2019/20-2021/22 - a.s. 2020/21*



## PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

### ❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati scolastici degli alunni innalzando progressivamente i voti/livelli in uscita in lingua italiana, in matematica e in inglese.	Aumentare del 10% il numero degli alunni che nel triennio passa a un voto/livello superiore. Il monitoraggio interesserà le classi terze di Scuola Primaria e prime della Scuola Secondaria di Primo Grado (A.S. 2020/2023).

### ATTIVITÀ SVOLTE

La professionalità del corpo docente, nonostante l'emergenza da Covid 19, ha permesso di sviluppare le azioni legate al processo di miglioramento così da garantire il successo formativo ai propri studenti. Ad inizio anno scolastico pertanto sono state somministrate le prove d'ingresso a tutti gli alunni dell'Istituto ed è stato effettuato il processo di analisi degli esiti riportati. Dopo attenta riflessione è stata inserita la risorsa potenziamento nelle classi di Scuola Primaria che evidenziavano particolari urgenze, così da intervenire in modo mirato. I docenti di Scuola Secondaria hanno avviato attività laboratoriali nelle discipline indagate.

### RISULTATI RAGGIUNTI

Al termine dell'anno scolastico le prove in uscita hanno evidenziato che il 45% degli alunni di Scuola Primaria, il 46% (in ITALIANO) e il 16% (in MATEMATICA) degli studenti di Scuola Secondaria si sono collocati nella fascia di livello superiore rispetto agli insegnamenti indagati. In merito alla lingua in inglese sono state elaborate n. 10 UDA con sezione CLIL e avviati n.34 laboratori linguistici. Gli alunni di Scuola Secondaria che hanno riportato un voto superiore in lingua inglese risultano essere il 65%.



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

<b>Priorità</b>	<b>Traguardo</b>
Sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente. La scuola promuoverà percorsi educativi e formativi atti a sviluppare la competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	Innalzare del 3% la percentuale di alunni che al termine di ogni segmento formativo si colloca nel livello superiore della competenza indagata.

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Nel corso del precedente anno scolastico, in merito al piano di miglioramento e in coerenza con il RAV, è stata rivista la priorità legata all'area "Competenze chiave europee"; sono stati pertanto promossi percorsi educativi e formativi atti a sviluppare la **COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA**. I docenti dell'Istituto hanno elaborato Unità di Apprendimento centrate sulla competenza sopra indicata e avviato percorsi progettuali orientati a sviluppare le tematiche di educazione civica. Un gruppo di insegnanti ha inoltre elaborato prove di competenza da rivolgere agli alunni di classe terza primaria e prima Secondaria, prove utili a delineare i livelli raggiunti dagli allievi nella competenza indagata.

**RISULTATI RAGGIUNTI**

Dall'analisi quantitativa e qualitativa effettuata a fine anno scolastico risulta che gli insegnanti hanno realizzato n. 50 Unità di apprendimento; si sottolinea che i percorsi avviati in n.16 UDA hanno previsto l'utilizzo delle nuove tecnologie. Un gruppo di docenti ha inoltre elaborato la prova di competenza in materia di cittadinanza da rivolgere agli alunni classe terza Primaria e prima Secondaria di Primo grado.



## OBIETTIVI FORMATIVI

### Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### ATTIVITÀ SVOLTE

Alcuni insegnanti dell'Istituto sono da tempo impegnati a progettare e realizzare Unità di Apprendimento secondo quanto previsto dalla metodologia CLIL. La scuola centra parte della sua azione formativa legandola allo sviluppo e approfondimento della lingua inglese. Nel processo di miglioramento sono infatti previsti traguardi di miglioramento anche in questa disciplina. L'Istituto, da tempo, permette agli studenti di ottenere la certificazione Trinity; quest'anno si auspica di poter riavviare il percorso intrapreso.

### RISULTATI RAGGIUNTI

Gli studenti dell'Istituto ottengono, da tempo, ottimi risultati in lingua inglese. I dati evidenziati dal Sistema Nazionale di Valutazione e ottenuti attraverso le prove standardizzate somministrate nei mesi di aprile e maggio, registrano un'alta percentuale di alunni con competenza linguistica A1 nella Scuola Primaria e A2 nella Scuola Secondaria. Dal processo di analisi legato al processo di miglioramento ed effettuato al termine dell'anno scolastico si evidenzia che il numero di UDA con sezione in lingua inglese risulta essere pari a 10 mentre i laboratori linguistici avviati sono stati n. 34.



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

La scuola, al fine di garantire il raggiungimento dei traguardi indicati nel RAV e nel PDM pianifica attività utili a sviluppare le competenze indagate nel processo di miglioramento. Sono stati pertanto avviati percorsi volti a incrementare e potenziare le capacità logiche degli alunni in ambito logico-matematico; le classi di scuola Primaria, individuate attraverso il percorso di analisi effettuato ad inizio anno scolastico a seguito della somministrazione delle prove d'ingresso, hanno beneficiato della risorsa aggiuntiva di potenziamento. Le docenti coinvolte nelle attività di potenziamento hanno pertanto riservato particolare attenzione alla realizzazione di attività mirate al consolidamento delle abilità e conoscenze degli alunni nell'ambito sopra indicato. I docenti di Scuola Secondaria, durante le ore curricolari a loro dedicate, hanno realizzato percorsi volti ad implementare negli studenti l'abilità di Problem-Solving.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Gli alunni di Scuola Primaria che hanno beneficiato dei percorsi di potenziamento avviati dall'Istituto hanno evidenziato un miglioramento nella disciplina indagata collocandosi ad una fascia di livello superiore. Le attività promosse dai docenti di Scuola Secondaria hanno permesso agli alunni di migliorare le loro performances in ambito logico matematico; a riguardo si sottolinea che il 16% degli studenti ha riportato un voto di fascia superiore.



### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

La proposta educativa della scuola ponendo al centro la persona con la sua storia, la sua affettività, il suo vissuto, cura l'accoglienza e i percorsi interculturali in cui viene valorizzata la diversità come ricchezza e vengono promossi atteggiamenti consapevoli di integrazione, tanto più importanti in un momento storico così difficile. L'Istituto, grazie alla partecipazione al Bando Reg. per l'Integrazione Scolastica che includeva tra le varie declinazioni il progetto "Sguar-di-versi" ha avviato percorsi educativi centrati su tematiche relative all'integrazione fra culture. Gli alunni sono stati coinvolti attivamente nelle attività proposte attraverso laboratori musicali, artistici e teatrali, che hanno riprodotto la criticità del processo di integrazione e dei fenomeni migratori ad esso correlati. Sono stati inoltre proposte letture narrative e sono stati promossi ulteriori percorsi di approfondimento. La scuola ha organizzato un incontro in video conferenza con l'On. Bartolo.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

La scuola ha pianificato numerose attività che hanno visto docenti e alunni impegnati in percorsi educativi e processi formativi. Nello specifico sono stati organizzati n.5 laboratori musicali indirizzati agli alunni di Scuola Primaria, n.8 laboratori artistico-digitali e n.1 laboratorio musicale rivolti agli alunni di Scuola Secondaria. Un gruppo di lavoro ha elaborato un libro di benvenuto da consegnare agli alunni NAI al momento dell'iscrizione. Le azioni pianificate hanno trovato concretezza attraverso la realizzazione del video "Acqua di Colonia". Una notevole ricaduta ha avuto inoltre l'incontro con l'On. Bartolo il quale, grazie all'intervento effettuato in modalità telematica ha permesso ai docenti di approfondire ulteriormente il percorso avviato.



### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

L'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica ha permesso ai docenti dell'Istituto di continuare a sviluppare attività formative ed educative che attraverso l'esplorazione di tematiche legate alla cittadinanza consapevole, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale, permettano agli studenti di sviluppare competenze culturali e sociali utili per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale. Sono stati pertanto promossi percorsi progettuali con Associazioni culturali del territorio; gli interventi degli esperti sono stati effettuati in modalità a distanza.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Alcune classi di Scuola Primaria hanno partecipato al progetto "Creativi per l'ambiente" ; gli alunni hanno avuto la possibilità di approfondire tematiche relative allo smaltimento dei rifiuti e della sostenibilità ambientale. L'intervento degli esperti si è svolto in modalità a distanza. Sono stati inoltre avviati n. 6 laboratori sui temi della biodiversità.



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

La scuola è da sempre attenta ai temi attinenti ai valori dell'educazione alla salute e della sana pratica sportiva. Sono ormai consolidate le collaborazioni con le associazioni sportive del territorio che rivolgono principalmente i loro interventi alle classi di Scuola Primaria. I ragazzi della Scuola Secondaria partecipano a gare sportive organizzate in orario extrascolastico. L'Istituto propone inoltre un progetto di educazione alla salute (PROGETTO MERENDA SANA) che tra i vari obiettivi pone il miglioramento dello stile di vita.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

L'emergenza sanitaria da Covid19 non ha permesso di avviare alcuna attività presso i quattro plessi dell'Istituto. La scuola comunque è riuscita a continuare nei percorsi di educazione alla salute attivando il progetto "Merenda Sana". Il tutto si è svolto nel pieno rispetto delle misure sanitarie stabilite a livello nazionale.





### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

La scuola incentiva l'utilizzo di modalità didattiche innovative recepite, sperimentate e condivise con la realizzazione di percorsi progettuali dove vengono sperimentati modelli innovativi e buone pratiche di didattica digitale. L'Istituto beneficia inoltre di proposte formative da parte dell'Animatore Digitale e dei membri del team digitale. Si sottolinea che la creazione di aule virtuali per lo svolgimento della didattica a distanza ha permesso agli insegnanti di non interrompere, anche in caso di quarantena, il processo di apprendimento avviato e ha inoltre avvicinato gli stessi a piattaforme digitali amplificando così le competenze possedute in materia.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Nell'anno scolastico 2020/21 gli alunni dell'Istituto sono stati impegnati nella realizzazione di elaborati con contenuti digitali e hanno partecipato con successo al PREMIO SCUOLA DIGITALE, progetto promosso dal MIUR. Si sottolinea inoltre che la scuola, al fine di disciplinare l'attività didattica svolta in ambiente virtuale, si avvale di un documento denominato "NETIQUETTE".



### **Obiettivo formativo prioritario**

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

La scuola da sempre promuove strategie efficaci per facilitare l'inclusione di tutti gli alunni dell'Istituto e garantire così il successo formativo ad ogni studente. Le azioni di miglioramento mirano ad avviare percorsi formativi utili ad innalzare gli esiti scolastici di tutti gli studenti. L'Istituto attraverso un'organizzazione attenta alla gestione delle ore eccedenti (alla Scuola Primaria) e grazie alla risorsa potenziamento, avvia attività di supporto a piccoli gruppi integrate nelle attività curriculari. Vengono inoltre elaborati PEI e PDP, documenti sottoposti a costante monitoraggio in modo da verificare che essi rispondano alle reali esigenze dell'alunno.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Le azioni intraprese dalla scuola, attraverso strategie mirate, permettono agli studenti dell'Istituto di sviluppare le abilità possedute. L'Istituto, anche nel periodo di emergenza sanitaria, è riuscito a rimodulare e mantenere diverse buone pratiche.



### **Obiettivo formativo prioritario**

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

Il piano di miglioramento dell'Istituto ha fissato priorità e traguardi mirati ad innalzare gli esiti scolastici di tutti gli alunni al fine di garantire loro il raggiungimento del successo formativo. La scuola ha quindi messo in atto una serie di azioni e attività volte a rendere più omogenei i risultati tra studenti. Nel PdM elaborato dal gruppo di docenti impegnati nel processo di miglioramento sono stati esplicitati gli obiettivi di processo, le azioni, gli indicatori e il target previsto per ogni priorità individuata. I percorsi avviati vengono analizzati in termini qualitativi e quantitativi e gli esiti riportati dagli alunni vengono registrati annualmente.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

I risultati riportati dagli alunni sono già stati inseriti nel presente documento.



### **Obiettivo formativo prioritario**

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

L'Istituto, per favorire l'integrazione degli alunni provenienti da paesi stranieri, programma numerose attività affinché studenti e famiglie possano trovare nella scuola un clima accogliente, ricco di stimoli affettivi, relazionali, comunicativi e cognitivi. A riguardo si sottolinea che è stato elaborato un Protocollo dove sono state formalizzate le pratiche condivise relativamente all'accoglienza; un gruppo di docenti ha inoltre realizzato un "libricino di Benvenuto". Nel corso dell'anno scolastico sono state avviate attività in collaborazione con le facilitatrici culturali dell'Ambito di riferimento e laboratori L2 per i NAI.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Le azioni promosse registrano una buona integrazione degli alunni nel tessuto scolastico. Le attività di prima alfabetizzazione aiutano gli studenti ad inserirsi velocemente nella classe di appartenenza e a partecipare ad attività comuni. A riguardo si precisa che sono stati avviati n.9 laboratori di corso L2; n. 8 laboratori di potenziamento in orario extrascolastico tenuti da insegnanti dell'istituto e n.2 laboratori condotti dalla facilitatrice individuata tramite avviso di reclutamento. Si sottolinea infine che per favorire l'ingresso degli alunni neo arrivati sono state predisposte n.17 ore di intervento da parte dei Mediatori linguistici.



### **Obiettivo formativo prioritario**

definizione di un sistema di orientamento

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

La scuola propone attività che mirano a facilitare il passaggio degli alunni al segmento formativo successivo e a far acquisire loro competenze di auto-orientamento in modo da rendere ogni studente capace di fare scelte consapevoli.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

La scuola, nonostante il periodo di emergenza sanitaria, ha promosso numerose attività di orientamento. Le aule virtuali hanno permesso di avviare iniziative finalizzate ad accompagnare gli studenti nel delicato passaggio al segmento formativo successivo. La funzione strumentale preposta ha elaborato un questionario utile a definire interessi e attitudini dei ragazzi e ha attivato corsi di rimotivazione.