



# Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica  
e la Rendicontazione

IC BRUGNERA "VILLA VARDA"

*Triennio 2019/20-2021/22 - a.s. 2019/20*



## PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

### ❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Migliorare i risultati scolastici degli alunni innalzando progressivamente i voti in uscita in lingua italiana, in matematica e in inglese.	Aumentare del 10% il numero degli alunni che nel triennio passa a un voto superiore. Il monitoraggio interesserà le classi terze di Scuola Primaria e prime della Scuola Secondaria di Primo Grado (A.S. 2019/20).

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

Si precisa che nel corso dell'anno scolastico sono state somministrate le prove d'ingresso agli alunni di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado. Così come indicato nel Piano di Miglioramento è stata effettuata un'attenta analisi dei risultati ottenuti dagli alunni ed è stata inserita la risorsa Potenziamento nella classi di Scuola Primaria nelle quali venivano individuati bisogni e necessità. Si sottolinea comunque che a causa dell'emergenza sanitaria da Covid 19 è stato sospeso il monitoraggio dei risultati raggiunti. Nel corrente anno scolastico il processo di analisi degli esiti raggiunti degli studenti verrà ripristinato a partire dalle classi terze Primaria e Prima Secondaria.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Si sottolinea che, grazie alle azioni intraprese dalla scuola, gli studenti hanno avuto la possibilità di non interrompere il processo formativo anche nel periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza. La comunità scolastica ha dovuto gestire, improvvisamente, una situazione critica, aggravata a volte dalla mancanza di strumenti idonei a svolgere la didattica a distanza. Sono stati pertanto concessi in comodato d'uso pc portatili agli alunni che ne avessero fatto richiesta.



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
Sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente. Primaria "Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare"; Secondaria "Competenze in materia di cittadinanza".	Innalzare del 3% la percentuale di alunni che al termine di ogni segmento formativo si colloca nel livello superiore della competenza indagata.

**ATTIVITÀ SVOLTE**

Nel corso dell'anno sono state proposte Unità di Apprendimento centrate sulle priorità da sviluppare, ma non è stato possibile effettuare l'analisi qualitativa e quantitativa delle stesse; non sono state somministrate le prove di competenza intermedie e finali. L'azione formativa dell'Istituto è stata indirizzato alla conoscenza e utilizzo delle piattaforme impiegate per le attività didattiche svolte in modalità a distanza. Risultava necessario accompagnare i docenti nel processo di acquisizione di competenze adeguate in materia di digitale in modo che gli stessi potessero procedere con l'azione didattica così da non interrompere il percorso formativo degli studenti. Si sottolinea comunque che tutti i docenti hanno potuto sperimentare nuove pratiche di insegnamento e capitalizzare il complesso delle esperienze, strategie e metodi messi in campo per investirli in situazioni normali e non solo in contesti di emergenza.

**RISULTATI RAGGIUNTI**

Tutti i docenti hanno sperimentato pratiche innovative di insegnamento e implementato le competenze in materia digitale.



## OBIETTIVI FORMATIVI

### Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### ATTIVITÀ SVOLTE

Alcuni docenti dell'Istituto, da tempo, intraprendono percorsi di potenziamento linguistico CLIL. L'Istituto, da alcuni anni, mira ad approfondire l'apprendimento della lingua inglese attraverso la presentazione di alcune unità disciplinari in lingua secondo quanto previsto dal Content language integrated learning. L'Istituto permette inoltre agli studenti di ottenere la certificazione Trinity. Lo scorso anno scolastico, a causa della situazione pandemica, non è stato possibile sostenere l'esame Trinity; pochi sono stati inoltre i percorsi avviati con metodologia CLIL..

### RISULTATI RAGGIUNTI

Gli alunni, da tempo, ottengono ottimi risultati in lingua inglese. I risultati riportati nelle prove standardizzate somministrate nell'anno scolastico 2018/19, nei due ordini di scuola, registrano livelli superiori alle medie regionali e nazionali e riportano un'alta percentuale di alunni con competenza linguistica A1 nella Scuola Primaria e A2 nella Scuola Secondaria. Numerosi alunni inoltre ottengono certificazione Trinity superando con ottimi risultati i diversi grades.



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

L'Istituto, per garantire il raggiungimento degli obiettivi di processo indicati nel RAV e nel PDM pianifica attività utili a valorizzare e sviluppare conoscenze, abilità e competenze nelle discipline indagate nel processo di miglioramento. Pertanto vengono avviati attività e percorsi progettuali finalizzati a sviluppare le capacità logiche, intuitive e deduttive degli alunni, nonché a stimolare la curiosità e l'interesse per la disciplina. Le attività proposte favoriscono l'implementazione dell'abilità di Problem- solving utile ad affinare strategie risolutive a problemi concreti. Il progetto "Giochiamo con la matematica" ne costituisce un esempio e risulta essere decisamente motivante.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Gli alunni di Scuola Secondaria hanno partecipato a gare di matematica confrontandosi con altre scuole della provincia. I ragazzi hanno riportato buoni risultati. Le attività previste purtroppo hanno subito una brusca interruzione, causata dall'emergenza epidemiologica. Si sottolinea infine che gli esiti registrati nelle prove standardizzate nazionali risultano da sempre ottimi.



### **Obiettivo formativo prioritario**

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

Gli insegnanti hanno sempre programmato attività finalizzate a promuovere l'educazione interculturale e mirate all' integrazione degli alunni stranieri al fine di valorizzare le diversità individuali quali fonte di ricchezza e crescita per ogni individuo. Il progetto elaborato per l'anno scolastico prevedeva l'avvio di laboratori artistici e musicali di valorizzazione delle identità e delle diversità culturali. La pandemia da Covid 19 non ha permesso di avviare quanto progettato. Gli alunni della Scuola Secondaria hanno beneficiato dei percorsi educativi promossi dal progetto Unplugged; durante l'attività didattica a distanza, hanno realizzato una mostra virtuale sui temi dei diritti del fanciullo.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Alcune delle azioni programmate non sono state avviate a causa della pandemia da Covid-19. Sono state tuttavia realizzate mostre virtuali che hanno coinvolto gli alunni e hanno permesso loro di implementare competenze digitali, sociali e civiche.



### **Obiettivo formativo prioritario**

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

La scuola è da sempre attenta alle tematiche attinenti ai valori dell'educazione alla salute e della sana pratica sportiva. Sono ormai consolidate le collaborazioni con le associazioni sportive del territorio; l'Istituto inoltre, da anni, aderisce al progetto regionale "Movimento in 3S", progetto riservato agli alunni di Scuola Primaria. I ragazzi della Scuola Secondaria partecipano da tempo a gare sportive organizzate in orario scolastico ed extrascolastico.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Nel primo quadrimestre alcune attività, avviate presso i plessi della Primaria, si sono concluse con ottimi risultati. Gli alunni hanno avuto modo di conoscere e sperimentare alcune pratiche sportive sviluppando abilità motorie e maturando nel contempo maggior consapevolezza in merito al valore delle regole e alla necessità di rispettarle. La situazione pandemica ha purtroppo interrotto numerose azioni programmate. Il progetto "Movimento in 3S" è terminato con le stesse modalità adottate per la didattica a distanza.



### **Obiettivo formativo prioritario**

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

La scuola si è sempre impegnata a promuovere strategie efficaci per facilitare l'inclusione di tutti gli alunni dell'Istituto. Le azioni di miglioramento mirano infatti ad avviare percorsi formativi utili ad innalzare gli esiti scolastici di tutti gli studenti al fine di garantire loro il successo formativo. La scuola inoltre effettua un monitoraggio costante dei PEI e PDP elaborati per verificare che essi rispondano alle reali esigenze dell'alunno. Durante il periodo di didattica a distanza è stato avviato un progetto educativo, svolto in collaborazione con i servizi territoriali, a supporto degli alunni in difficoltà.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Le azioni intraprese dalla scuola, attraverso strategie mirate, permettono a tutti gli alunni di sviluppare le abilità possedute. Anche nel periodo di emergenza sanitaria, grazie all'attivazione rapida della Didattica a Distanza, sono stati garantiti i processi di inclusione. Il Dirigente ha inoltre avviato un monitoraggio per capire le esigenze dell'utenza e supportare ogni alunno in modo che nessuno potesse rimanere escluso nelle attività svolte a distanza; è stato concesso l'utilizzo di tablet e pc in comodato d'uso alle famiglie che ne erano sprovviste.



### **Obiettivo formativo prioritario**

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

Il piano di miglioramento dell'Istituto ha fissato priorità e traguardi mirati ad innalzare gli esiti scolastici di tutti gli alunni al fine di garantire loro il raggiungimento del successo formativo. La scuola ha quindi messo in atto una serie di azioni e attività in modo da rendere più omogenei i risultati tra studenti. Il percorso educativo prevede la somministrazione di prove comuni in ingresso e in uscita che possano misurare in termini qualitativi e quantitativi i risultati ottenuti da ciascun alunno. Gli esiti vengono registrati annualmente e resi noti al termine del triennio.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

A causa dell'emergenza sanitaria sono state somministrate esclusivamente le prove ingresso e non in uscita. È stato quindi sospeso il monitoraggio degli esiti, azione che verrà ripresa a partire dall'anno scolastico 2020/21.



### **Obiettivo formativo prioritario**

alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

### **ATTIVITÀ SVOLTE**

L'Istituto, per favorire l'integrazione degli alunni provenienti da paesi stranieri, programma numerose attività affinché studenti e famiglie possano trovare nella scuola un clima accogliente, ricco di stimoli affettivi, relazionali, comunicativi e cognitivi. A riguardo si sottolinea che è stato elaborato un Protocollo dove sono state formalizzate le pratiche condivise relativamente all'accoglienza. Nel corso dell'anno scolastico sono state avviate attività in collaborazione con le facilitatrici culturali dell'Ambito di riferimento e laboratori L2 per i NAI. A causa della situazione di emergenza pandemica le azioni della scuola sono state bruscamente interrotte e non sono stati effettuati i laboratori L2, gli interventi dei facilitatori e mediatori linguistici, i laboratori di valorizzazione delle identità culturali e i laboratori di potenziamento educativo in orario extrascolastico.

### **RISULTATI RAGGIUNTI**

Le azioni promosse dall'Istituto registrano una buona integrazione degli alunni nel tessuto scolastico. Le attività di prima alfabetizzazione aiutano gli alunni ad inserirsi velocemente nella classe di appartenenza e a partecipare ad attività comuni. La situazione pandemica, purtroppo, non ha consentito l'avvio di numerose attività.