

Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di 1° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

DDI

Deliberato dal Collegio Docenti in data 23.10.2020

1. PREMESSA

Con il presente documento la scuola definisce le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata (DDI), da attivarsi in caso di quarantena/isolamento di singoli alunni, della singola classe o nuovo *lock-down*. La DI sarà erogata in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, tenendo conto del contesto e assicurando la sostenibilità e l'inclusività delle attività proposte, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

2. L'ANALISI DEL FABBISOGNO

La scuola riproporrà la rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, per verificare se, rispetto alla precedente sospensione delle attività didattiche, il quadro sia mutato, anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime. Tale rilevazione ha lo scopo di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per la DDI, da attribuirsi secondo i criteri definiti dal Consiglio di Istituto, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di *device* personali.

3. GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio docenti definisce come erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

Al *team* dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Si avrà cura di orientare la proposta anche verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo loro di fruire della proposta DDI dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali.

4. GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

La scuola assicura unitarietà all'azione didattica attraverso l'uso della piattaforma *ClasseViva*, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio

Istituto Comprensivo Statale “Villa Varda” di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - Fax 0434-613931

C.F. 80015000930 - C.M. PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - Pec: pnic82500c@pec.istruzione.it – Web: www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di 1° Grado “A. Canova”

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo “N. Sauro” - Tamai “A. Sacilotto” - Maron “G. Mazzini”



di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro (si veda allegato 1 al presente documento).

Tale piattaforma offre spazi di archiviazione e aule virtuali per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, assicurando i necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy* e fruibilità da qualsiasi il tipo di *device* (*smartphone, tablet, PC*) o sistema operativo a disposizione.

La piattaforma *ClasseViva* è in costante evoluzione e miglioramento, anche sulla base delle richieste dei fruitori, non solo degli insegnanti, poiché il campo “suggerisci un miglioramento” è accessibile anche da account genitore. Pertanto, qualora le novità proposte dai programmatori rappresentino un concreto miglioramento nell’erogazione/fruizione della DDI, le scelte operative proposte nell’allegato 1 potranno essere riviste nel corso dell’anno scolastico. Sarà cura della scuola informare tempestivamente alunni e famiglie di ogni eventuale cambiamento nonché di formarne gli utenti all’uso.

La stessa piattaforma viene utilizzata anche per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l’annotazione dei compiti giornalieri.

La DDI, di fatto, rappresenta lo “spostamento” in modalità virtuale dell’ambiente di apprendimento e, per così dire, dell’ambiente giuridico in presenza.

Sarà possibile per i docenti utilizzare applicazioni online (esempio padlet, kahoot, edpuzzle...) a supporto della didattica, avendo cura di formare gli studenti all’uso delle stesse.

L’Animatore e il Team digitale garantiscono ad alunni, famiglie e colleghi meno esperti il necessario supporto per la realizzazione delle attività digitali della scuola e la creazione e/o la guida all’uso di *repository*, in locale o in *cloud*, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, in modo da assicurare la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

5. L’ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del contagio indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l’allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di armonizzare l’offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Per **Attività sincrone** si intendono tutte quelle svolte con l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;

Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di I° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

Per **Attività asincrone** si intendono tutte quelle svolte senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- attività di approfondimento individuale con l'ausilio di materiale fornito o indicato dal docente;
- visione di documentari, filmati, videolezioni, o altro materiale video predisposto o indicato dal docente;
- esercitazioni, soluzione di problemi, produzione di elaborati scritti, grafici, in forma multimediale o tramite realizzazione di artefatti.

Pertanto, non rientra tra le attività asincrone il normale studio autonomo dei contenuti disciplinari.

Le modalità didattiche sincrone e asincrone concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Le attività svolte, le proposte didattiche e i compiti assegnati saranno sempre annotati sul registro elettronico.

I docenti, eventualmente anche in collaborazione con il Consiglio di classe/team docenti e/o con i docenti delle classi parallele, svilupperanno i nodi fondamentali all'interno delle singole discipline (saperi essenziali) su cui lavorare prioritariamente con gli alunni.

5.1 Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Nel caso in cui debba essere attivata la DDI a seguito di eventuale quarantena/isolamento della singola classe o di nuovo *lock-down*, sarà assicurato un **orario minimo** di almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (10 ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL (22 ore settimanali per i docenti di scuola primaria e 18 per i docenti di scuola secondaria di I grado), il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla DDI, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Le attività sincrone si svolgeranno attraverso la piattaforma *Zoom* accessibile attraverso apposito link da registro elettronico.

Il comportamento da tenere durante lo svolgimento delle videolezioni è regolamentato dalla "Netiquette" e dal Regolamento d'Istituto deliberato dal collegio docenti di cui l'allegato 2 è uno stralcio.

I docenti che intendono lavorare con sotto-gruppi classe dovranno rimanere all'interno dei parametri di min/max e nelle ore di docenza previste dal CCNL (22 ore per la primaria, 18 per la secondaria).

Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di 1° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



Si raccomandano adeguate pause tra le lezioni: non più di 2 ore di seguito dando 5/10 minuti di pausa quando necessario.

Le lezioni rispetteranno il più possibile l'orario in presenza ma potranno esserci delle variazioni, in caso di particolari e motivate necessità, valutate dal team docenti/consiglio di classe e avallate dal Dirigente Scolastico.

Si stabiliscono le distribuzioni per disciplina rispettando le indicazioni ministeriali sul minimo delle ore da progettare in modalità sincrona.

Ogni team/consiglio di classe, rispettando la tabella di seguito riportata, proporrà una scansione temporale calibrata per lo specifico gruppo classe, tenendo in considerazione le competenze maturate dagli alunni, i bisogni formativi rilevati e le progettualità attivate.

Orario massimo di attività sincrona per gli alunni:

- Non più di 3 ore nella stessa giornata per le classi 1^a e 2^a della primaria;
- Non più di 4 ore nella stessa giornata per le classi dalle 3^a primaria alla 3^a secondaria di I° gr.

Organizzazione settimanale attività sincrone Scuola Primaria:

DISCIPLINA	MINIMO PER GRUPPO CLASSE 2^a -3^a -4^a -5^a	MINIMO PER GRUPPO CLASSE 1^a
Italiano	3,5 h	4h
Storia e geografia	1h + 1h	1h
Matematica	3,5 h	2h
Ed.motoria	30 min (o 1 ora ogni 15gg)	
Musica	30 min (o 1 ora ogni 15gg)	
Scienze e tecnologia	1,5 h	30 min (o 1 ora ogni 15gg)
Arte	disciplina svolta in contemporanea ad altre attività vista la sua trasversalità	
Inglese	2 h	1h
IRC	30 min (o 1 ora ogni 15gg)	
TOT	15 h a settimana	10h a settimana

I percorsi di Ed Civica verranno svolti trasversalmente a tutte le discipline.

Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - Fax 0434-613931

C.F. 80015000930 - C.M. PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - Pec: pnic82500c@pec.istruzione.it – Web: www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di I° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



Organizzazione settimanale attività sincrone Scuola Secondaria di I° grado:

DISCIPLINA	MINIMO PER GRUPPO CLASSE
Italiano	3 h
Storia e geografia	1h + 1h
Matematica e scienze	3 h
Ed. motoria	1 h
Tecnologia	1 h
Arte	1 h
Inglese	2 h
L2 (spagnolo o tedesco)	1 h
IRC	30 min (o 1 ora ogni 15gg)
Musica	30 min (o 1 ora ogni 15gg)
TOT	15 h a settimana

I percorsi di Ed Civica verranno svolti trasversalmente a tutte le discipline.

5.2 Modalità di svolgimento delle attività asincrone

Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le attività digitali integrate in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.

Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. Per esempio, il tempo da dedicare alla visione di filmati e/o all'autocorrezione dei compiti non deve superare la differenza tra il monte ore previsto in presenza e le ore di didattica in modalità sincrona.

6. Percorsi di apprendimento in caso di isolamento/quarantena di uno o più soggetti causa COVID-19 o condizioni di fragilità

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento riguardino singoli studenti o piccoli gruppi, con previsione di assenza prolungata, o per alunni considerati in condizioni di fragilità, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, verranno attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

Ciascun consiglio di classe/team docenti, per eventuali attività sincrone, proporrà un tempo di connessione scuola/alunno utile a seguire le attività più significative delle diverse discipline da

Istituto Comprensivo Statale “Villa Varda” di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di 1° Grado “A. Canova”

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo “N. Sauro” - Tamai “A. Sacilotto” - Maron “G. Mazzini”



svolgere in orario curriculare con il resto del gruppo classe in presenza. Per le attività asincrone, ciascun docente, attraverso la piattaforma *ClasseViva*, fornirà all'alunno o gruppo di alunni, il materiale utile per approfondire e consolidare gli apprendimenti.

Nel caso in cui tali misure di prevenzione riguardassero un numero di classi tale da non poter garantire il contemporaneo svolgersi delle attività in presenza e a distanza, le attività didattiche potranno essere rimodulate, rispetto alle sopravvenute esigenze, conformemente a quanto previsto dalla normativa del settore.

7. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, la scuola ha integrato il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento di Disciplina e il Regolamento d'Istituto. Sono state definite specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali/particolari (ex. dati sensibili), nonché le norme da rispettare e le eventuali sanzioni.

Il lavoro verrà organizzato riducendo al minimo la necessità di stampa dei materiali per le famiglie. Nei casi previsti di ricopiatura sul quaderno, per ovviare al problema della stampa, la quantità di testi da trascrivere verrà calibrata sulla base dell'età e delle possibilità concrete di risposta da parte degli alunni, tenendo in considerazione anche l'impegno richiesto alle famiglie.

8. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

La lezione in videoconferenza consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione e di rielaborare gli apprendimenti in maniera condivisa per una costruzione collettiva della conoscenza.

Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla DDI: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo alla *flipped classroom*, al *web quest* quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, consentendo di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

Ai team/consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

9. VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche per le attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e

Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di 1° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, e dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione oggettiva è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

Giova ricordare che la valutazione è parte integrante della didattica e il suo valore intrinseco risiede nel feedback agli alunni relativamente alle loro produzioni in modo che essi facciano tesoro dell'errore e da esso apprendano. La valutazione non è solo un "giudizio o un voto" assegnato a una produzione, ma prende in massima considerazione, al primo ciclo in particolare, il percorso dell'alunno, il suo impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e quelle competenze che anche la didattica a distanza aiuta a sviluppare, le cosiddette *soft skills*. Elementi di valutazione, quindi, potranno essere raccolti dai docenti attraverso test autovalutativi, elaborati grafici o scritti, colloqui in videoconferenza...

I docenti esprimeranno una valutazione sulla base del lavoro richiesto, del prodotto elaborato e del percorso svolto dall'alunno, tenendo in opportuna considerazione i criteri già elaborati e condivisi dal Collegio Docenti e confrontandosi periodicamente in sede di Consiglio di classe/Team docenti.

Per una DDI efficace i docenti daranno un feedback (discussione orale, collettiva sincrona, trasmissione di commenti o correzioni...) a tutti i compiti assegnati.

La tipologia del feedback valutativo adottato terrà conto della classe di appartenenza, della tipologia di compito assegnato e delle competenze attivate dal compito stesso.

Si raccomandano modalità di restituzione individuali o in piccolo gruppo soprattutto per alunni con bisogni educativi speciali.

Ciascun docente annoterà il risultato delle proprie valutazioni sul registro elettronico. I voti ottenuti nei percorsi in DDI concorreranno al superamento dell'anno scolastico. Altrettanto faranno le rilevazioni dei docenti in merito a partecipazione, relazione, comportamento, interesse, autonomia, metodo di lavoro, impegno e responsabilità.

L'allegato 3 rappresenta una guida per la valutazione globale dei processi formativi e dello sviluppo personale dell'alunno.

10. PARTECIPAZIONE E ASSENZE

All'inizio della videolezione, l'insegnante avrà cura di rilevare i presenti e gli assenti e di indicarli nel registro elettronico. Il docente annoterà e renderà visibile alle famiglie anche l'impegno, l'interesse e l'esito del lavoro svolto dagli studenti nelle attività di didattica on line. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

Ad opera del docente interessato e/o del Coordinatore di classe si contatteranno le famiglie degli studenti che, senza giustificazione motivata dei genitori, non seguono le attività

Istituto Comprensivo Statale “Villa Varda” di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di 1° Grado “A. Canova”

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo “N. Sauro” - Tamai “A. Sacilotto” - Maron “G. Mazzini”



sincrone programmate; in caso di recidiva i nominativi verranno comunicati tempestivamente al Dirigente Scolastico.

11. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali il punto di riferimento, anche nel caso di DDI, rimane il Piano Educativo Individualizzato o il Piano Didattico Personalizzato. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti/consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano, laddove necessario e se previsto nel PEI o nel PDP, la possibilità di fruire di registrazioni delle videolezioni fornite dal docente, nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante per la privacy. Le modalità di coinvolgimento degli alunni con BES in attività di DDI dovranno essere attentamente valutate, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PEI o nel PDP.

12. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Per consentire la migliore organizzazione familiare e garantire ai propri figli il necessario supporto nel percorso di apprendimento, la scuola garantisce attività formali di informazione circa:

- la proposta progettuale della DDI;
- gli approcci educativi;
- gli orari delle attività;
- i materiali formativi;
- i canali di comunicazione.

Il supporto delle famiglie è imprescindibile in particolare per gli alunni più piccoli o quelli con particolari fragilità (BES) che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, la scuola assicura comunque tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste dalla normativa, esplicitandole attraverso i canali di comunicazione ufficiale della scuola, ovvero il sito e il registro elettronico. Nello specifico i docenti incontreranno le famiglie online attraverso l'utilizzo della piattaforma *Zoom* accessibile direttamente dalla piattaforma *ClasseViva*, ove verranno tempestivamente comunicati appuntamenti e credenziali.

13. FORMAZIONE DEI DOCENTI

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. La scuola predispone all'interno del piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative relative alla DDI.

Istituto Comprensivo Statale “Villa Varda” di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di 1° Grado “A. Canova”

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo “N. Sauro” - Tamai “A. Sacilotto” - Maron “G. Mazzini”



I percorsi formativi potranno essere organizzati tenendo conto delle seguenti priorità:

1. Informatica: con priorità alla formazione sulle app per la didattica e la piattaforma del registro elettronico in uso dalla scuola.
2. Innovazione nell' insegnamento:
 - nuove metodologie (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *web quest*, *project based learning*);
 - modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni.
3. Privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella DDI.
4. Misure e comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

14. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- Linee guida per la didattica digitale integrata.
- Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p.
- Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”.
- Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3.
- Decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34.
- Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39.
- Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10, articolo 31, comma 3.

Istituto Comprensivo Statale “Villa Varda” di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - Fax 0434-613931

C.F. 80015000930 - C.M. PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - Pec: pnic82500c@pec.istruzione.it – Web: www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di 1° Grado “A. Canova”

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo “N. Sauro” - Tamai “A. Sacilotto” - Maron “G. Mazzini”



Allegato 1

SCELTE OPERATIVE PER L'USO DI “ClasseViva” NELLA DDI:

è compito dei DOCENTI

- Inserire nella sezione “*live forum*” dell’aula virtuale le credenziali d’accesso alla piattaforma Zoom per le lezioni in modalità sincrona;
- Annotare argomento delle lezioni, presenti e assenti in “*aula virtuale*”;
- Registrare tempestivamente le proprie attività in “*agenda di classe*”;
- Inserire il materiale per la DDI (materiali per didattica in modalità asincrona, consegne compiti, file di autocorrezione, correzioni personalizzate) in “*didattica – materiali*”, in “*didattica – compiti*”, in “*aula virtuale*” o tramite “*messaggistica TIBIDABO*”. Sarà cura di ciascun docente indicare esplicitamente il canale prescelto per ciascun tipo di materiale, in funzione delle particolari esigenze della propria disciplina o della specifica attività;
- Riportare le valutazioni nell’apposita tabella del registro elettronico (come per le attività in presenza).

è compito degli STUDENTI

- Consultare periodicamente la sezione “*agenda di classe*” dove si potranno reperire tutte le informazioni necessarie allo svolgimento della DDI;
- Inserire nel RE i compiti tempestivamente, o comunque nel rispetto delle scadenze stabilite dai docenti nella sezione indicata dagli stessi ovvero in “*didattica – compiti*”, “*aula virtuale*” o tramite “*messaggistica TIBIDABO*”. Qualora il file da allegare superi i limiti di 2/5MB previsti nei sopraccitati campi, sarà cura dello studente salvare il link ad un drive personale da condividere con il docente. Si raccomanda di inviare il compito una sola volta, solo nel canale indicato dal docente e nominando il file con il proprio cognome, iniziale del nome e classe (per esempio: RossiM.2F);
- Controllare periodicamente eventuali messaggi dei docenti nella sezione “*messaggistica TIBIDABO*” (messaggi all’intera classe o al singolo), nella sezione “*live forum*” dell’aula virtuale (messaggi all’intera classe) o nella sezione “*chat ItoI*” (messaggi individuali).

Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di I° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



Allegato 2

REGOLE DI GESTIONE/FREQUENZA DELLE LEZIONI IN MODALITÀ TELEMATICA

Tutti (scuola, famiglia ed alunni), nel rispetto del proprio ruolo, dovranno:

- frequentare le lezioni sincrone e usare le chat delle aule virtuali (in modalità sincrona e asincrona) in modo responsabile
- ricordare che le videolezioni, seppur a distanza, sono didattica a tutti gli effetti pertanto valgono le stesse regole della lezione in classe:
 - salutare,
 - rispettare il turno di parola,
 - usare un linguaggio consono,
 - non giocare con gli strumenti dell'applicazione utilizzata per la videoconferenza quali il virtual background o il comando rotate90°
- rispettare le regole stabilite dall'insegnante per la gestione del meeting in merito:
 - all'utilizzo dei microfoni
 - all'ordine di parola
- accedere con il proprio nome e cognome evitando di utilizzare nicknames
- accedere alle aule virtuali con puntualità
- accedere alle aule virtuali nel rispetto delle regole di istituto, ovvero esclusivamente da *ClasseViva* e non diffondere credenziali e password (per esempio tramite WhatsApp)
- tutelare la privacy dei partecipanti al meeting
- le lezioni non verranno fotografate o registrate né diffuse in alcun modo senza autorizzazione
- rispettare la privacy della lezione, in particolare quella in modalità sincrona (ad esempio attraverso l'uso di cuffie o auricolari)

Istituto Comprensivo Statale "Villa Varda" di Brugnera



Sede: via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

Tel. 0434-623038 - **Fax** 0434-613931

C.F. 80015000930 - **C.M.** PNIC82500C

E-mail: pnic82500c@istruzione.it - **Pec:** pnic82500c@pec.istruzione.it – **Web:** www.icbrugnera.it

Plessi scolastici: Scuola Secondaria di 1° Grado "A. Canova"

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo "N. Sauro" - Tamai "A. Sacilotto" - Maron "G. Mazzini"



Allegato 3

ESEMPIO DI GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Livelli raggiunti					
Descrizione dei processi formativi						
	Non rilevati per assenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	Non rilevabili*
Partecipazione: partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte						
Socializzazione: nelle attività sincrone proposte si relaziona con i pari e con i docenti						
Comportamento: interagisce rispettando il contesto con correttezza nei modi e nel linguaggio durante le attività sincrone						
Sviluppo personale e culturale						
	Non rilevati per assenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	Non rilevabili*
Interesse: per le attività proposte						
Autonomia: abilità di problem solving						
Metodo di lavoro, autonomia, progresso: capacità di organizzare e gestire il proprio lavoro in DDI						
Comunicazione: capacità di esprimersi in modo chiaro e coerente oralmente e per iscritto						
Comunicazione: saper argomentare e motivare le proprie idee/opinioni						
Impegno/responsabilità: collaborazione alle attività proposte e puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona, come esercizi ed elaborati						

*Non rilevabili: impossibilità a connettersi o connessione discontinua