

Allegato

A. GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO e CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (PRIMARIA E SECONDARIA)

La valutazione del comportamento (art. 1 c. 3 del D.Lvo 62/17) “*si riferisce alla maturazione delle competenze di cittadinanza*” e in particolare di quelle sociali e civiche, con riferimento all’adesione consapevole alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità attraverso documenti quali il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento di disciplina, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

Rientrano nella valutazione del comportamento anche la condotta tenuta durante attività extrascolastiche quali uscite, visite, gare ecc.

Viene espresso collegialmente, sia alla Scuola Primaria che alla Scuola Secondaria di Primo grado, con un giudizio sintetico.

Alla Scuola Secondaria di Primo grado, essendo stato abolito il voto in decimi, il giudizio non interviene più a determinare la non ammissione alla classe successiva o all’esame. Permane solamente l’esclusione dallo scrutinio qualora sia stato adottato un provvedimento disciplinare della massima gravità come previsto dal Regolamento di disciplina e dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

Per la formulazione del voto di comportamento si fa riferimento agli ambiti del Patto di Corresponsabilità:

RISPETTO CONVIVENZA CIVILE	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	PUNTUALITA’
<ul style="list-style-type: none">▪ usare un linguaggio consono all’ambiente istituzionale▪ conoscere condividere e rispettare il Patto▪ rispettare se stessi, gli altri e l’ambiente	<ul style="list-style-type: none">▪ partecipare con la guida degli insegnanti e il supporto delle famiglie alle attività proposte▪ essere disponibile al dialogo e alla collaborazione	<ul style="list-style-type: none">▪ assolvere agli impegni di studio▪ comunicare alle famiglie le informazioni ricevute

N.B.

Il giudizio di comportamento può essere determinato anche dalla presenza parziale degli indicatori, secondo la valutazione collegiale effettuata dal Consiglio di classe o dal Team docenti in base allo specifico profilo dell'allievo.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO			
GIUDIZIO	RISPETTO <i>CONVIVENZA CIVILE</i>	COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	PUNTUALITA'
Corretto e responsabile	<p>Rispetta e promuove le regole condivise nel Patto e nel Regolamento di disciplina in ogni situazione.</p> <p>Usa un linguaggio sempre consono all'ambiente e al contesto.</p> <p>Utilizza in modo responsabile e corretto i propri materiali, le strutture ed i sussidi della scuola.</p>	<p>Si relaziona in modo corretto e collaborativo con compagni e adulti.</p> <p>Partecipa alle attività scolastiche portando un contributo personale e propositivo.</p>	<p>Dimostra sempre impegno, ordine e costanza nel lavoro scolastico.</p> <p>Fa da tramite nelle comunicazioni tra scuola e famiglia in modo consapevole e puntuale.</p>
Corretto	<p>Rispetta le regole condivise nel Patto e nel Regolamento di disciplina.</p> <p>Usa un linguaggio consono all'ambiente.</p> <p>Utilizza in modo corretto i propri materiali, le strutture e i sussidi della scuola.</p>	<p>Si relaziona in modo corretto con compagni e adulti.</p> <p>Partecipa con interesse alle attività scolastiche rispettando i tempi e le modalità richiesti.</p>	<p>Dimostra impegno ordine e costanza nel lavoro scolastico.</p> <p>Fa da tramite nelle comunicazioni tra scuola e famiglia in modo puntuale.</p>
Generalmente Corretto	<p>Generalmente rispetta le regole del Patto e del Regolamento di disciplina.</p> <p>Usa un linguaggio quasi sempre consono all'ambiente.</p> <p>Utilizza in modo sostanzialmente corretto i propri materiali, le strutture e i sussidi della scuola.</p>	<p>Si relaziona in modo generalmente corretto con compagni e adulti.</p> <p>Partecipa con un certo interesse alle attività scolastiche rispettando quasi sempre i tempi e le modalità richiesti.</p>	<p>In genere dimostra impegno, ordine e costanza nel lavoro scolastico.</p> <p>Fa da tramite nelle comunicazioni tra scuola e famiglia in modo abbastanza puntuale.</p>
	<p>Non sempre rispetta le regole del Patto e del Regolamento di disciplina.</p>	<p>Talvolta si relaziona in modo poco corretto con compagni e adulti.</p>	<p>Dimostra impegno, ordine e costanza saltuari nel lavoro scolastico.</p>

Non sempre corretto	<p>Usa un linguaggio poco consono all'ambiente.</p> <p>Utilizza in modo poco corretto i propri materiali, le strutture e i sussidi della scuola.</p>	<p>Partecipa alle attività scolastiche in modo non sempre pertinente e/o dimostrando interesse incostante.</p>	<p>Fa da tramite nelle comunicazioni tra scuola e famiglia in modo poco puntuale.</p>
Non corretto	<p>In genere non rispetta le regole condivise nel Patto e nel Regolamento di disciplina.</p> <p>Usa spesso un linguaggio non consono all'ambiente.</p> <p>Utilizza in modo scorretto i propri materiali, le strutture e i sussidi della scuola.</p>	<p>Spesso si relaziona in modo irrispettoso e scorretto con compagni e adulti, anche con atteggiamenti aggressivi o espressioni verbali offensive.</p> <p>Partecipa alla maggior parte delle attività scolastiche in modo non pertinente e/o dimostrando scarso interesse.</p>	<p>Frequentemente non mostra impegno, ordine e/o costanza nel lavoro scolastico.</p> <p>Fa da tramite nelle comunicazioni tra scuola e famiglia in modo non affidabile.</p>