

Allegato

**A. GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE SULLO SVILUPPO FORMATIVO –
SECONDARIA**

Il giudizio, ovvero la **descrizione del processo formativo**, fa riferimento allo sviluppo culturale (a,b), personale (c,d) e sociale (e, f) secondo i seguenti parametri, che afferiscono anche al Patto di corresponsabilità:

	Sviluppo sociale		Sviluppo personale		Sviluppo culturale	Livello di sviluppo globale
	a) relazione e collaborazione con compagni e adulti	b) impegno manifestato in termini di personale partecipazioni e regolarità nello studio	c) organizzazione dello studio (autonomia e metodo di studio)	d) impiego pieno o parziale delle potenzialità personali	e) esiti di apprendimento raggiunti; progresso conseguito rispetto alla situazione di partenza (abilità-conoscenze)	f) livello di sviluppo globale degli apprendimenti

	Sviluppo sociale		Sviluppo personale		Sviluppo culturale	Livello di sviluppo globale	
10	Sa relazionarsi e collaborare in modo sempre efficace e propositivo con tutti. Rispetta e promuove sempre le regole concordate.	Interviene nelle attività scolastiche con entusiasmo apportando contributi personali e appropriati.	Ha un metodo di lavoro sicuro ed efficace.	Esegue il lavoro assegnato con regolarità e accuratezza; studia in modo accurato e approfondito.	Acquisisce le conoscenze in modo completo e organico. Sviluppa le abilità in modo autonomo e sicuro.	Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti avanzato.	A V A N Z A T O
9	Sa relazionarsi e collaborare in modo efficace e propositivo.	Interviene nelle attività scolastiche apportando contributi personali e	Ha un metodo di lavoro efficace.	Esegue il lavoro assegnato con regolarità e precisione;	Acquisisce le conoscenze in modo completo. Sviluppa le abilità in modo sicuro.	Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti	

	Rispetta sempre le regole concordate.	appropriati.		studia in modo accurato.		avanzato.	
8	Sa relazionarsi e collaborare in modo efficace Rispetta le regole concordate.	Interviene nelle attività scolastiche con interesse.	Ha un metodo di lavoro generalmente efficace.	Esegue il lavoro assegnato con regolarità e una certa precisione; studia in modo nel complesso accurato.	Acquisisce le conoscenze in modo per lo più completo. Sviluppa le abilità in modo generalmente sicuro.	Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti intermedio.	I N T E R M E D I O
7	Sa relazionarsi e collaborare con gli altri in modo adeguato. Rispetta quasi sempre le regole concordate.	Interviene con un certo interesse/ interesse settoriale.	Ha un metodo di lavoro sufficientemente efficace.	Esegue il lavoro assegnato con una certa regolarità e ordine; studia in modo sufficientemente accurato.	Acquisisce le conoscenze in modo discreto. Sviluppa le abilità in modo abbastanza sicuro.	Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti intermedio.	
6	Sa relazionarsi e collaborare con gli altri in modo in genere adeguato. Talvolta non rispetta le regole concordate.	Interviene nelle attività scolastiche secondo le proprie capacità.	Ha un metodo di lavoro non sempre produttivo e/o efficace.	Esegue il lavoro assegnato con una certa regolarità ma poco ordine; studia in modo approssimativo.	Acquisisce le conoscenze in modo accettabile. Sviluppa le abilità in modo sufficientemente sicuro.	Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti base.	
5	Sa relazionarsi e collaborare in modo non sempre adeguato. Fatica a rispettare le	Interviene nelle attività scolastiche in modo impreciso e non sempre pertinente e/o	Ha un metodo di lavoro dispersivo	Esegue il lavoro assegnato con superficialità e poca regolarità.	Acquisisce le conoscenze in modo incompleto. Sviluppa le abilità in modo incerto.	Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti parziale.	P A R

	regole concordate.	settoriale.		Studia in modo parziale			Z I A L E
4	Sa relazionarsi e collaborare in modo frequentemente non adeguato; Non rispetta le regole concordate.	Interviene nelle attività scolastiche raramente.	Ha un metodo di lavoro disordinato e dispersivo	Esegue il lavoro assegnato con discontinuità e trascuratezza; studia in modo inadeguato	Acquisisce le conoscenze in modo frammentario e disorganico. Sviluppa le abilità in modo insicuro.	Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti parziale.	
Aggiunta alle voci 5 e 4: L'alunno deve migliorare nel seguente aspetto: rispetto - collaborazione e partecipazione - puntualità.							

N.B. Il giudizio sui processi formativi nel documento di valutazione di primo e secondo quadrimestre viene redatto dai docenti basandosi sulle voci delle rubriche presentate qui sopra adattandole, all'occorrenza, allo specifico profilo dell'allievo anche con personalizzazioni, nel rispetto degli indicatori prescritti dal Dlgs 62/2017.