

Allegato

A. GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE SULLO SVILUPPO FORMATIVO -PRIMARIA

Il giudizio, ovvero la DESCRIZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO, fa riferimento allo sviluppo sociale (a, b), personale (c) e culturale (d, e) secondo i seguenti parametri, che afferiscono anche al Patto di Corresponsabilità:

Sviluppo sociale		Sviluppo personale	Sviluppo culturale	Livello di sviluppo globale
a) relazione e collaborazione con compagni e adulti.	b) impegno manifestato in termini di personale partecipazione e regolarità nello studio.	c) organizzazione dello studio (autonomia e metodo di studio, svolgimento compiti assegnati).	d) esiti di apprendimento raggiunti; progresso conseguito rispetto alla situazione di partenza (abilità-conoscenze).	e) livello di sviluppo globale degli apprendimenti.

Sviluppo sociale		Sviluppo personale	Sviluppo culturale	Livello di sviluppo globale		
10	<p>Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni e gli adulti.</p> <p>Nelle discussioni interviene avanzando proposte che aiutano il gruppo.</p> <p>Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità</p>	<p>Manifesta spiccato interesse e dimostra un'attenzione costante; partecipa attivamente e con apporti personali alle proposte didattiche.</p> <p>Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline.</p>	<p><u>CLASSE 1[^] e 2[^]</u></p> <p>Porta a termine le attività con cura e precisione, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.</p> <p>Il lavoro a casa è sempre corretto e ben eseguito.</p> <p><u>CLASSI 3[^]-4[^]-5[^]</u></p> <p>Esegue il lavoro assegnato in autonomia e con precisione; studia in modo approfondito.</p> <p>Il lavoro a casa è sempre</p>	<p>Rielabora le conoscenze e trasferisce i concetti acquisiti in altri contesti.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo autonomo e sicuro.</p>	<p>Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti avanzato.</p>	A V A N Z A T

			corretto e ben eseguito.			O
9	<p>Ben inserito, ha rapporti corretti con i pari e gli adulti.</p> <p>Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto ed è disponibile alla collaborazione.</p> <p>Rispetta le regole della convivenza civile ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti.</p>	<p>L'interesse e l'attenzione dimostrati sono adeguati e costanti; partecipa attivamente alle proposte didattiche.</p> <p>Si impegna con costanza in tutte le discipline.</p>	<p><u>CLASSE 1[^] e 2[^]</u></p> <p>Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.</p> <p>Il lavoro a casa è corretto e ben eseguito.</p> <p><u>CLASSI 3[^] -4[^] -5[^]</u></p> <p>Esegue il lavoro assegnato in autonomia e con correttezza; studia in modo accurato.</p> <p>Il lavoro a casa è corretto e ben eseguito.</p>	<p>Rielabora le conoscenze acquisite.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo sicuro.</p>	<p>Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti avanzato.</p>	
8	<p>Ha relazioni positive con i pari e gli adulti.</p> <p>Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto.</p> <p>Rispetta le regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami.</p>	<p>L'interesse e l'attenzione dimostrati sono adeguati; partecipa alle proposte didattiche.</p> <p>Si impegna con costanza, ma non sempre in modo approfondito.</p>	<p><u>CLASSE 1[^] e 2[^]</u></p> <p>Porta a termine le attività con correttezza e un buon grado di precisione.</p> <p>Il lavoro a casa è ben eseguito.</p> <p><u>CLASSI 3[^] -4[^] -5[^]</u></p> <p>Esegue il lavoro assegnato in autonomia; studia in modo costante.</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono consolidate.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo generalmente sicuro.</p>	<p>Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti intermedio.</p>	I N T E R M E D

			Il lavoro a casa è ben eseguito.			I O
7	<p>Si sforza di instaurare rapporti positivi con i pari e gli adulti.</p> <p>Nel gruppo di lavoro assume semplici compiti, chiede aiuto e lo fornisce a chi ne ha bisogno.</p> <p>Conosce le regole della convivenza scolastica, ma non sempre le rispetta.</p>	<p>Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante.</p> <p>Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte.</p>	<p><u>CLASSE 1[^] e 2[^]</u></p> <p>Porta a termine le attività con correttezza dopo essere stato indirizzato.</p> <p>Esegue sempre i compiti assegnati per casa.</p> <p><u>CLASSI 3-4-5</u></p> <p>Esegue il lavoro assegnato con regolarità; studia con una certa costanza.</p> <p>Esegue sempre i compiti assegnati per casa.</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono essenziali e significative per l'apprendimento.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo abbastanza sicuro.</p>	<p>Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti intermedio.</p>	
6	<p>Trova difficoltà a instaurare rapporti positivi con i pari e gli adulti.</p> <p>Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo.</p> <p>Necessita di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni.</p>	<p>Manifesta interesse, ma la sua attenzione non è costante e va sollecitato a partecipare.</p> <p>Si impegna in modo poco approfondito sia in classe che a casa.</p>	<p><u>CLASSE 1[^] e 2[^]</u></p> <p>Porta a termine le attività richiedendo conferme durante l'esecuzione.</p> <p>Generalmente esegue i compiti assegnati per casa.</p> <p><u>CLASSI 3[^] -4[^] -5[^]</u></p> <p>Esegue il lavoro assegnato con una certa regolarità, ma in modo poco accurato; studia in modo approssimativo.</p> <p>Generalmente esegue i compiti assegnati per casa.</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo sufficientemente sicuro.</p>	<p>Globalmente ha conseguito un livello basilare di sviluppo degli apprendimenti.</p>	B A S E

5	<p>Non riesce ad instaurare rapporti positivi con i pari e gli adulti.</p> <p>E' dispersivo rispetto al proprio compito nel gruppo.</p> <p>Non rispetta le regole della convivenza scolastica.</p>	<p>Ha un livello d'interesse piuttosto superficiale e partecipa in modo discontinuo alle attività.</p> <p>Si impegna in modo inadeguato sia in classe che a casa.</p>	<p><u>CLASSE 1[^] e 2[^]</u></p> <p>Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata.</p> <p>Non sempre esegue i compiti assegnati per casa.</p> <p><u>CLASSI 3[^] -4[^] -5[^]</u></p> <p>Esegue il lavoro assegnato con superficialità e poca regolarità; studia in modo parziale.</p> <p>Non sempre esegue i compiti assegnati per casa.</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo incerto.</p>	<p>Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti parziale.</p>	P A R Z I A L E
<p>Aggiunta alla voce 5: L'alunno deve migliorare nel seguente aspetto: rispetto - collaborazione e partecipazione - puntualità</p>						

N.B. Il giudizio sui processi formativi nel documento di valutazione di primo e secondo quadrimestre viene redatto dai docenti basandosi sulle voci delle rubriche presentate qui sopra adattandole, all'occorrenza, allo specifico profilo dell'allievo anche con personalizzazioni, nel rispetto degli indicatori prescritti dal Dlgs 62/2017.