

A. GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE SULLO SVILUPPO FORMATIVO - PRIMARIA

Il giudizio, ovvero la DESCRIZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO, fa riferimento allo sviluppo sociale (a, b), personale (c) e culturale (d, e) secondo i seguenti parametri, che afferiscono anche al Patto di Corresponsabilità:

Sviluppo sociale		Sviluppo personale	Sviluppo culturale	
a) relazione e collaborazioni e con compagni e adulti.	b) impegno manifestato in termini di personale partecipazioni e e regolarità nello studio.	c) organizzazione dello studio (autonomia e metodo di studio, svolgimento compiti assegnati).	d) esiti di apprendimento raggiunti; progresso conseguito rispetto alla situazione di partenza (abilità-conoscenze).	e) livello di sviluppo globale degli apprendimenti.

Sviluppo sociale		Sviluppo personale	Sviluppo culturale		
Ben inserito, aperto e disponibile, socializza in modo corretto con i compagni e gli adulti.	Manifesta spiccato interesse e dimostra un'attenzione costante; partecipa attivamente e con apporti personali alle proposte didattiche.	<u>CLASSE 1[^] e 2[^]</u> Porta a termine le attività con cura e precisione, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.	Rielabora le conoscenze e trasferisce i concetti acquisiti in altri contesti.	Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti avanzato.	A V A N Z A T O
Nelle discussioni interviene avanzando proposte che aiutano il gruppo.	Si impegna con costanza e in modo approfondito in tutte le discipline.	<u>CLASSI 3[^]-4[^]-5[^]</u> Esegue il lavoro assegnato in autonomia e con precisione; studia in modo approfondito.	Sviluppa le abilità in modo autonomo e sicuro.		
Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità.		Il lavoro a casa è			

		sempre corretto e ben eseguito.			A V A N Z A T O
<p>Ben inserito, ha rapporti corretti con i pari e gli adulti.</p> <p>Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto ed è disponibile alla collaborazione.</p> <p>Rispetta le regole della convivenza civile ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti.</p>	<p>L'interesse e l'attenzione dimostrati sono adeguati e costanti; partecipa attivamente alle proposte didattiche.</p> <p>Si impegna con costanza in tutte le discipline.</p>	<p><u>CLASSE 1^ e 2^</u></p> <p>Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.</p> <p>Il lavoro a casa è corretto e ben eseguito.</p> <p><u>CLASSI 3^ -4^ -5^</u></p> <p>Esegue il lavoro assegnato in autonomia e con correttezza; studia in modo accurato.</p> <p>Il lavoro a casa è corretto e ben eseguito.</p>	<p>Rielabora le conoscenze acquisite.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo sicuro.</p>	<p>Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti avanzato.</p>	
<p>Ha relazioni positive con i pari e gli adulti.</p> <p>Lavora insieme ai compagni in un rapporto di reciproco rispetto.</p> <p>Rispetta le regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami.</p>	<p>L'interesse e l'attenzione dimostrati sono adeguati; partecipa alle proposte didattiche.</p> <p>Si impegna con costanza, ma non sempre in modo approfondito.</p>	<p><u>CLASSE 1^ e 2^</u></p> <p>Porta a termine le attività con correttezza e un buon grado di precisione.</p> <p>Il lavoro a casa è ben eseguito.</p> <p><u>CLASSI 3^ -4^ -5^</u></p> <p>Esegue il lavoro</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono consolidate.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo generalmente sicuro.</p>	<p>Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti intermedio.</p>	I N T E R M E D I O

		<p>assegnato in autonomia; studia in modo costante.</p> <p>Il lavoro a casa è ben eseguito.</p>			I N T E R M E D I O
<p>Si sforza di instaurare rapporti positivi con i pari e gli adulti.</p> <p>Nel gruppo di lavoro assume semplici compiti, chiede aiuto e lo fornisce a chi ne ha bisogno.</p> <p>Conosce le regole della convivenza scolastica, ma non sempre le rispetta.</p>	<p>Manifesta interesse e partecipazione, ma la sua attenzione non è costante.</p> <p>Si impegna in modo differenziato a seconda delle attività proposte.</p>	<p><u>CLASSE 1[^] e 2[^]</u></p> <p>Porta a termine le attività con correttezza dopo essere stato indirizzato.</p> <p>Esegue sempre i compiti assegnati per casa.</p> <p><u>CLASSI 3[^]-4[^]-5[^]</u></p> <p>Esegue il lavoro assegnato con regolarità; studia con una certa costanza.</p> <p>Esegue sempre i compiti assegnati per casa.</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono essenziali e significative per l'apprendimento.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo abbastanza sicuro.</p>	<p>Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti intermedio.</p>	
<p>Ha qualche difficoltà a instaurare rapporti positivi con i pari e gli adulti.</p> <p>Predilige il lavoro individuale a quello di gruppo.</p> <p>Necessita di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni.</p>	<p>Manifesta interesse, ma la sua attenzione non è costante e va sollecitato a partecipare.</p> <p>Si impegna in modo poco approfondito sia in classe che a casa.</p>	<p><u>CLASSE 1[^] e 2[^]</u></p> <p>Porta a termine le attività richiedendo conferme durante l'esecuzione.</p> <p>Generalmente esegue i compiti assegnati per casa.</p> <p><u>CLASSI 3[^] -4[^] -5[^]</u></p> <p>Esegue il lavoro assegnato con una certa regolarità, ma in modo poco accurato; studia in modo approssimativo.</p> <p>Generalmente esegue i compiti assegnati per</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo sufficientemente sicuro.</p>	<p>Globalmente ha conseguito un livello di sviluppo degli apprendimenti base</p>	B A S E

		casa.			
<p>Ha difficoltà a instaurare rapporti positivi con i pari e gli adulti.</p> <p>È dispersivo rispetto al proprio compito nel gruppo.</p> <p>Non rispetta le regole della convivenza scolastica.</p>	<p>Ha un livello d'interesse piuttosto superficiale e partecipa in modo discontinuo alle attività.</p> <p>Si impegna in modo inadeguato sia in classe che a casa.</p>	<p><u>CLASSE 1[^] e 2[^]</u></p> <p>Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in maniera adeguata.</p> <p>Non sempre esegue i compiti assegnati per casa.</p> <p><u>CLASSI 3[^] -4[^] -5[^]</u></p> <p>Esegue il lavoro assegnato con superficialità e poca regolarità; studia in modo parziale.</p> <p>Non sempre esegue i compiti assegnati per casa.</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate.</p> <p>Sviluppa le abilità in modo incerto.</p>	<p>Globalmente il livello di sviluppo degli apprendimenti risulta essere in via di prima acquisizione</p>	I N V I A D I P R I M A A C Q U I S I Z I O N E

N.B.

I docenti redigono il giudizio sui processi formativi nel documento di valutazione (I e II quadrimestre) basandosi sulle voci delle rubriche di livello sovraespresse, adattandole, all'occorrenza, allo specifico profilo dell'allievo, anche con delle personalizzazioni, nel rispetto degli indicatori prescritti dal Dlgs 62/2017: SVILUPPO SOCIALE, SVILUPPO PERSONALE, SVILUPPO CULTURALE, LIVELLO GLOBALE DI APPRENDIMENTO.

Alla fine del Secondo Quadrimestre gli insegnanti possono utilizzare la seguente dicitura: "si conferma il giudizio precedentemente espresso per quanto riguarda..."