



Istituzione scolastica

---

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**

**AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale

**CERTIFICA**

che l'alunno ....., nat ..... a.....

il .....,

ha frequentato nell'anno scolastico ...../..... la classe ..... sez. ...., con orario settimanale di ..... ore.

Lingue comunitarie studiate: ..... ; .....

Tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo, l'alunno ha mostrato attitudini particolari e significative competenze

- nello svolgimento di attività scolastiche, relativamente a:

.....

- nello svolgimento di attività extrascolastiche, relativamente a:

.....

In ambito disciplinare e interdisciplinare il Consiglio di classe ha rilevato le competenze previste dal Profilo, di seguito illustrate e valutate sulla base di tre livelli:

<b>Livello</b>	<b>Indicatori esplicativi</b>
<b>A - Avanzato</b>	L'alunno svolge compiti e problemi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Propone e sostiene le proprie opinioni, assume in modo responsabile e autonomo decisioni consapevoli
<b>B - Intermedio</b>	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
<b>C - Base</b>	L'alunno svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità

essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE*</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b> A: Avanzato B: Intermedio C: Base
<i>Comunicazione nella madrelingua</i>	.....	Interagisce in modo efficace nelle situazioni comunicative, esprimendo le proprie idee e relaziona sul proprio lavoro adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni rispettando tema, interlocutore, tempi e regole di conversazione	
	.....	Produce testi di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi	
	.....	Esprime le proprie idee e relaziona sul proprio lavoro adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni rispettando tema, interlocutore, tempi e regole di conversazione	
	.....	Legge, comprende e interpreta messaggi e testi di diverse tipologie	
<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	.....	Utilizza la prima lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi ed operativi secondo il Livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue	
	.....	Utilizza la seconda lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi ed operativi secondo il Livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue	
<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	.....	Indaga diverse ipotesi per affrontare problemi di vario genere utilizzando linguaggi, strumenti, procedure, forme di rappresentazione e trasformazione	
	.....	Produce e verifica argomentazioni in base alle conoscenze acquisite	
	.....	Sviluppa schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni	
<i>Competenza digitale</i>	.....	Acquisisce, confronta ed interpreta informazioni valutandone pertinenza e attendibilità	
	.....	Ricerca e utilizza dati e informazioni anche in lingua inglese per progettare e realizzare prodotti digitali	
<i>Imparare ad imparare</i>	.....	Riflette sulle proprie modalità di apprendimento, acquisisce ed interpreta informazioni anche superando i confini disciplinari	
	.....	Elabora e organizza in modo autonomo strategie efficaci di studio e di lavoro	
	.....	Utilizza la metodologia della ricerca per organizzare conoscenze e individuare relazioni	
<i>Competenze sociali e civiche</i>	.....	Collabora con gli altri, accettando regole e condividendo soluzioni, anche in ambiente web	
	.....	Affronta situazioni anche critiche mettendosi in gioco in prima persona nel rispetto dei diritti e doveri sociali	
	.....	Adotta comportamenti adeguati alle diverse situazioni formali e informali	
<i>Senso di iniziativa e imprenditorialità</i>	.....	Elabora progetti operativi in contesti diversi (studio, vita quotidiana, ecc.) avendo consapevolezza degli obiettivi da raggiungere e dei valori etici da rispettare e promuovere	
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	.....	Riconosce, orientandosi nello spazio e nel tempo, gli aspetti fondamentali del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale del proprio e dell'altrui territorio ed è sensibile ai problemi della loro tutela e conservazione	
	.....	Si impegna nei campi espressivi, motori e artistici	

\*specificare le discipline coinvolte nell'acquisizione della competenza di cui al D.M. 16/11/12

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i:

.....

data

Il Dirigente Scolastico