



Istituzione scolastica

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria

CERTIFICA

che l'alunn , nat a

il..... ,

ha frequentato nell'anno scolastico/..... la classe sez., con orario settimanale di ore;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale, l'alunno ha mostrato attitudini particolari e significative competenze

- nello svolgimento di attività scolastiche, relativamente a:

.....

- nello svolgimento di attività extrascolastiche, relativamente a:

.....

ed ha raggiunto i seguenti livelli di competenza, di seguito illustrati e valutati sulla base di tre livelli:

Livello	Indicatori esplicativi
A - Avanzato	L'alunno svolge i compiti e problemi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assume autonomamente decisioni e iniziative.
B - Intermedio	L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - Base	L'alunno, opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali.

COMPETENZE CHIAVE	DISCIPLINE COINVOLTE *	DESCRITTORI	LIVELLO A: Avanzato B: Intermedio C: Base
<i>Comunicazione nella madrelingua</i>	Partecipa a uno scambio comunicativo orale in vari contesti	
	Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo	
	Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>	Utilizza la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi secondo il Livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue	
<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>	Affronta problemi di vario genere individuando e collegando informazioni utili e delineando schemi risolutivi	
	Motiva le scelte in base alle conoscenze acquisite	
	Esplora fenomeni formulando ipotesi e domande e individuando relazioni	
	Conosce e utilizza semplici oggetti di tipo quotidiano descrivendone le funzioni principali	
<i>Competenza digitale</i>	Ricerca,confronta e utilizza semplici dati e informazioni per progettare e realizzare semplici prodotti multimediali	
<i>Imparare ad imparare</i>	Acquisisce e utilizza le informazioni organizzando semplici strategie di studio e di lavoro	
<i>Competenze sociali e civiche</i>	Interagisce con gli altri accettando regole e condividendo soluzioni Adotta comportamenti adeguati alle diverse situazioni formali e informali	
<i>Senso di iniziativa e imprenditorialità</i>	Svolge attività individuali e di gruppo in modo autonomo e collaborativo	
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Riconosce, orientandosi nello spazio e nel tempo, aspetti del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela	
	Si impegna nei campi espressivi, motori e artistici	

*specificare le discipline coinvolte nell'acquisizione della competenza (D.M. 16/11/12)

data

Il Dirigente Scolastico