

# DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA: SCIENZE

## CLASSE 1<sup>a</sup>

COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento									
	CONOSCENZE CONTENUTI	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim	ABILITA'	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim
<p>1.Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p> <p>2.Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti.</p> <p>3.Relaziona i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.</p> <p><u>N.B.:</u> Le tre competenze si ritengono trasversali e sviluppabili durante l'intero anno scolastico attraverso i vari contenuti proposti.</p>	<p>A. I cinque sensi.</p> <p>B. I materiali e le loro caratteristiche.</p> <p>C. Identificazione di materiali in base alle loro proprietà.</p> <p>D. Esseri viventi e non viventi.</p>					<p>a. Osservare e descrivere fenomeni partendo dalla propria esperienza.</p> <p>b. Esplorare la realtà circostante utilizzando i cinque sensi.</p> <p>c. Seriare e classificare in base a uno o più attributi.</p> <p>d. Eseguire semplici confronti.</p> <p>e. Osservare le proprietà dei materiali.</p> <p>f. Sperimentare le proprietà dei materiali.</p> <p>g. Realizzare semplici esperimenti</p> <p>h. Elaborare semplici ipotesi su fatti e fenomeni osservati.</p> <p>i. Individuare un organismo animale o vegetale.</p> <p>j. Distinguere le parti principali del corpo.</p> <p>k. Avere cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamento e abitudini alimentari.</p> <p>l. Conoscere e tutelare l'ambiente circostante.</p>				

# DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA: SCIENZE

## CLASSE 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup>

COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento									
	CONOSCENZE CONTENUTI	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim	ABILITA'	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim
<p>1.Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p> <p>2.Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti.</p> <p>3.Relazona i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.</p> <p><u>N.B.:</u> Le tre competenze si ritengono trasversali e sviluppabili durante l'intero anno scolastico attraverso i vari contenuti proposti</p>	A. Oggetti, materiali e trasformazioni.					a. Individuare e analizzare qualità e proprietà di oggetti e materiali.				
	B. Trasformazioni della materia.					b. Osservare piante e animali e individuarne le caratteristiche.				
	C. Solidi, liquidi e gas.					c. Classificare esseri viventi e non viventi in base alle loro caratteristiche.				
	D. L' acqua e il ciclo dell'acqua.					d. Identificare alcune piante del proprio ambiente.				
	E. Le proprietà dell' aria.					e. Distinguere e denominare le parti principali di un vegetale.				
	F. Le proprietà del suolo.					f. Osservare gli adattamenti di piante e animali all' ambiente e alle condizioni atmosferiche.				
	G. Il metodo sperimentale.					g. Realizzare semplici esperimenti applicando le fasi del metodo sperimentale.				
	H. Le piante: il ciclo di crescita, le parti e le loro funzioni.					h. Elaborare semplici ipotesi su fatti e fenomeni osservati.				
	I. Animali e vegetali nei diversi ambienti.					i. Registrare un' esperienza utilizzando il linguaggio specifico, con il disegno, grafici, diagrammi e tabelle.				



utili e dannosi per la salute.

- j. Elaborare semplici ipotesi su fatti e fenomeni osservati.
- k. Individuare fattori utili o dannosi per la salute.
- l. Selezionare da fonti varie dati e informazioni relativi a un campo d' indagine.
- m. Relazionare oralmente o per iscritto le conoscenze acquisite usando le terminologie appropriate.
