

# DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA: RELIGIONE

## CLASSE 1<sup>a</sup>

COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento									
	CONOSCENZE CONTENUTI	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim	ABILITA'	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim
1. Riconoscere l'importanza e l'unicità di ognuno per costruire la comunità-classe	A. Il nome dei compagni					a. Cogliere la propria originalità				
	B. L'identità personale: le proprie caratteristiche fisiche, le preferenze, i desideri.					b. Individuare le differenze presenti tra i compagni. b. Riconoscere l'aspetto multiculturale della classe.				
	C. Le regole dello stare insieme					c. Rendersi conto del valore positivo dello stare insieme agli altri.				
2. Riconoscere il significato della festa e coglie la particolarità del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	A. I segni della festa: decori, doni, dolci, invitati.					a. Riconoscere i segni della festa				
	B. I segni del Natale nell'ambiente: luminarie, doni, presepe, albero di Natale.					b. Riconoscere i segni della festa del Natale				
	C. Racconto della nascita di Gesù (Lc 2, 1-21).					c. Individuare il Natale come festa della nascita di Gesù.				

<b>3. Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</b>	A. Le caratteristiche principali dell'ambiente in cui vive l'alunno: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il paese</li> <li>2. la casa</li> <li>3. la famiglia</li> <li>4. la scuola</li> <li>5. i giochi</li> <li>6. l'abbigliamento</li> </ol>					a. Confrontare la propria vita con quella di Gesù.				
	B. Le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il paese</li> <li>2. la casa</li> <li>3. la famiglia</li> <li>4. la scuola</li> <li>5. i giochi</li> <li>6. l'abbigliamento</li> </ol>									
<b>4. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</b>	A. i segni della primavera: il risveglio della natura.					a. Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una nuova vita.				
	B. I segni della Pasqua: ulivo, cero, campane...					b. Ricercare e riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono la festa cristiana della Pasqua.				
	C. Racconto della morte e risurrezione di Gesù Mc cap. 14; 15; 16.						c. Riferire il racconto evangelico della morte e risurrezione di Gesù.			

<b>5.Riconosce la chiesa come luogo in cui i cristiani si riuniscono per celebrare la loro fede.</b>	A. Gli edifici del paese: la scuola, l'ufficio, il negozio, la chiesa.					a. Individuare, tra gli altri, l'edificio chiesa nel proprio ambiente.				
	B. I segni esterni della chiesa: croce, campanile, campane					b. Descrivere gli elementi interni ed esterni caratteristici di una chiesa				
	C. Gli arredi della chiesa: acquasantiera, altare, tabernacolo, immagini sacre...					c. Scoprire che oltre la chiesa ci sono altri luoghi di culto non cristiani				
	D. Luoghi di culto non cristiani.									
	E. La domenica giorno di festa per i cristiani					e. Riconoscere la domenica come giorno di festa per i cristiani.				



<b>3. Approfondisce la conoscenza di Gesù esaminando il suo atteggiamento di amicizia verso le persone</b>	A. Le caratteristiche dell'amicizia					a. Riconoscere le caratteristiche dell'amicizia tra i bambini.				
	B. I dodici apostoli					b. Riferire alcuni testi biblici che testimoniano episodi di amicizia nella vita di Gesù.				
	C. Bartimeo									
	D. Zaccheo									
<b>4. Conosce il significato della Pasqua come la festa più importante per la comunità cristiana, attraverso i suoi riti.</b>	A. La Quaresima					a. Riconoscere nella Quaresima il periodo che, per i Cristiani, prepara alla Pasqua				
	B. Gli avvenimenti che precedono la morte di Gesù (Mt 27, 1- 44).					b. Riferire i testi biblici della passione, morte e risurrezione di Gesù.				
	C. Il racconto evangelico della morte e risurrezione di Gesù (Mt 24, 45 – 65; 28, 1-10)					c. Cogliere il significato dei simboli pasquali.				
	D. I riti della settimana santa									
<b>5. Comprende che tutti gli uomini cercano la pace e individua gesti di solidarietà e di rispetto tra le persone.</b>	A. I simboli della pace: la colomba e l'arcobaleno.					a. Riconoscere i simboli della pace				
	B. La storia di Noè ( Gen 6, 5 a 9,22)					b. Rappresenta la storia biblica di Noè				
	C. Storie di pace e solidarietà del mondo					c. Scoprire storie di pace e solidarietà del mondo.				
<b>6. Coglie la figura di</b>	A. La figura di Maria nei Vangeli.					a. Individuare i fatti principali della vita di Maria nei Vangeli.				

Maria come la mamma di Gesù attraverso la piet� popolare e l'iconografia mariana.	B. L'annunciazione, la nascita di Ges�, la Pentecoste (Lc 1, 26-45; Gv 19,25-27).									
	C. Le tradizioni popolari legate al mese di maggio: canti e preghiere					c. Scoprire le caratteristiche delle tradizioni popolari legate a Maria.				
	D. .Iconografia mariana					d. Osservare alcune rappresentazioni iconografiche di Maria.				

# DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA: RELIGIONE CATTOLICA

## CLASSE 3<sup>a</sup>

COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento									
	CONOSCENZE CONTENUTI	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim	ABILITA'	1° bi m	2° bim	3° bim	4° bim
<b>1. Comprende che la ricerca di risposte significative fa parte dell'esperienza degli uomini di tutti i tempi.</b>	A. Il bisogno dell'uomo di interrogarsi riguardo le origini del mondo e della propria esistenza.					a. Interrogarsi riguardo l'origine del mondo e della propria esistenza.				
	B. Racconti mitologici dell'antichità.					b. Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo.				
	C. Il racconto biblico della creazione (Gn 1, 1-31; 2,4)					c. Riferire gli aspetti principali del racconto biblico della creazione.				
	D. Ipotesi scientifica del Big Bang.					d. Scoprire le risposte della Bibbia e della scienza circa le origini del mondo e dell'esistenza dell'uomo.				







# DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA: RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 4<sup>a</sup>

COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento									
	CONOSCENZE CONTENUTI	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim	ABILITA'	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim
<b>1. Conosce gli elementi fondamentali dell'ambiente storico e geografico in cui è vissuto Gesù e li confronta con il proprio.</b>	A. Caratteristiche geografiche della Palestina.					a. Individuare il territorio geografico della Palestina.				
	B. I mestieri al tempo di Gesù.					b. Confrontare le informazioni sull'ambiente sociale del tempo di Gesù con il proprio.				
	C. Le abitazioni al tempo di Gesù.									
	D. La religiosità al tempo di Gesù (la preghiera, il sabato, la Torah, il Tempio).									
	E. La scuola									
<b>2. Conosce la formazione e le caratteristiche principali dei Vangeli, individuandone il messaggio principale.</b>	A. Le tappe della formazione					a. Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.				
	B. Gli evangelisti. I simboli evangelici.					b. Identificare la figura e l'opera degli evangelisti.				
	C. I Vangeli sinottici.					c. Operare un'analisi comparativa di alcuni brani evangelici.				

<b>3. Conosce i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storico-artistica per approfondirne il senso religioso.</b>	A. Brani evangelici della nascita, della Passione, morte e Risurrezione di Gesù.					a. Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storica.				
	B. Alcune opere d'arte inerenti il Natale e la Pasqua.					b. Leggere e comprendere un'opera d'arte				
<b>4. Conosce l'origine e le caratteristiche della prima comunità cristiana e le confronta con quella attuale.</b>	A. La Pentecoste					a. Riferire il brano biblico della Pentecoste.				
	B. La vita delle prime comunità cristiane.					b. Individuare i segni dello Spirito Santo.				
	C. Il Battesimo nei primi secoli					c. Descrivere le caratteristiche della prima comunità cristiana.				
	D. "Lo spezzare del pane" - la celebrazione eucaristica.					d. Cogliere analogie e differenze tra le prime comunità cristiane e l'attuale.				
<b>5. Scopre le tappe più significative della diffusione del Cristianesimo nei primi secoli.</b>	A. L'annuncio cristiano portato a Roma.					a. Comprendere, attraverso le figure di Pietro e Paolo le modalità di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina.				
	B. Rapporti tra Cristianesimo e Impero romano.					b. Individuare quali siano i rapporti tra cristianesimo ed Impero romano				
	C. La storia dell'apostolo Pietro									
	D. La storia di Paolo, "apostolo delle genti".									

	E. Le persecuzione e i martiri					e. Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani				
	F. Le catacombe e i simboli cristiani					f. Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe				
	G. Gli editti di Costantino e Teodosio.					g. Cogliere la specificità degli editti di Costantino e di Teodosio.				

# DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA: RELIGIONE CATTOLICA CLASSE 5<sup>a</sup>

COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento									
	CONOSCENZE CONTENUTI	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim	ABILITA'	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim
<b>1. Conosce l'evoluzione della Chiesa come luogo di culto nel corso della storia e le sue parti fondamentali.</b>	A. La Domus ecclesiae					a. Individuare l'evoluzione dell'edificio Chiesa nella storia				
	B. Le basiliche					b. Individuare gli elementi principali della Chiesa ed esplicitarne il significato				
	C. Le cattedrali									
	D. Alcuni cenni sugli stili architettonici									
	E. Gli elementi della Chiesa: ambone, tabernacolo, altare, confessionale ecc...									
<b>2. Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale,</b>	A. Il monachesimo eremitico e cenobitico					a. Distinguere il monachesimo eremitico da quello cenobitico				
	B. San Benedetto e la sua regola. Gli Amanuensi					b. Riconoscere l'apporto dell'opera dei monaci nello sviluppo della cultura				
	C. Santi significativi per l'Europa: Cirillo, Metodio e Francesco					c. Riconoscere l'impronta nella cultura europea di alcuni monaci importanti				

<b>principio di fermenti culturali e religiosi tutt'ora presenti nel tessuto sociale</b>	D. Il monachesimo in Friuli					d. Cogliere la presenza di realtà monastiche locali				
<b>3. Riconoscere le strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterle a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico</b>	A. I Sacramenti e le feste liturgiche					a. Distinguere alcune caratteristiche delle maggiori confessioni cristiane (Cattolici-Ortodossi-Protestanti)				
	B. Le figure ecclesiastiche					b. Identificare i principali protagonisti delle diverse confessioni cristiane				
	C. Lo scisma d'Oriente e d'Occidente									
	D. La Riforma di Martin Lutero									
	E. Controriforma (Concilio di Trento)									
	D. Ecumenismo					d. Cogliere il valore del movimento ecumenico nel tempo				
<b>4. Riconoscere le origini delle proprie tradizioni natalizie cogliendo le caratteristiche e le differenze con le altre tradizioni cristiane</b>	A. Il Presepe					a. Conoscere le tradizioni cattoliche natalizie confrontandole con quelle protestanti				
	B. L'Albero di Natale					b. Saper riprodurre un modello grafico di una tradizione natalizia				
	C. La Corona dell'Avvento									
	D. L'icona della Natività									
<b>5. Conoscere le origini , lo sviluppo, le caratteristiche di alcune grandi</b>	A. Simbolo e fondatore della religione					a. Individuare gli elementi costitutivi delle grandi religioni				







