

DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA: INGLESE

CLASSI 2^a 3^a

COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento									
	CONOSCENZE CONTENUTI	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim	ABILITA'	1° bim	2° bim	3° bim	4° bim
<p>1) Listening L'alunno comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>2) Speaking L'alunno riesce a produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Riesce ad interagire con un compagno per</p>	<p>A. semplici istruzioni correlate alla vita di classe (sing – give...)</p> <p>B. le formule di saluto e di ringraziamento</p> <p>C. le strutture per presentarsi</p> <p>D. formule per chiedere e dire l'età</p> <p>E. ambiti lessicali relativi a: e.1. i colori</p> <p>E.2. i numeri da 0 a 20</p> <p>E.3. i numeri da 0 a 100</p> <p>E.3. oggetti e arredi scolastici</p>					<p>a.riconoscere parole e ritmi della L2</p> <p>b.associare parole a immagini</p> <p>c.comprendere ed eseguire istruzioni pronunciate chiaramente e lentamente</p> <p>d.comprendere semplici messaggi orali pronunciati chiaramente e lentamente</p> <p>e.riprodurre parole, frasi e ritmi in L2</p> <p>f. interagire, utilizzando espressioni memorizzate, in brevi scambi dialogici con l'insegnante e con i compagni in situazioni simulate</p>				

<p>presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>3) Reading L'alunno riesce a comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>4) Writing L'alunno riesce a scrivere, in forma L'alunno sa scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>	<p>E.4. l'alfabeto</p> <p>E.5. i giochi</p> <p>E.6. cibo e bevande</p> <p>E.7. la famiglia</p> <p>E.8. la casa</p> <p>E.9. le parti del corpo</p> <p>E.10. l'abbigliamento</p> <p>F. formule per descrivere persone, animali, luoghi e oggetti</p> <p>G. gli aggettivi qualificativi</p> <p>H. i pronomi personali</p> <p>I. il verbo to be</p> <p>J. il lessico relativo ad alcune festività e ad alcuni aspetti culturali</p>					<p>g. riconoscere parole note, espressioni e semplici frasi collegandole ad immagini/oggetti</p> <p>h. copiare parole e semplici frasi</p> <p>i. classificare parole note</p> <p>l. completare semplici frasi con vocaboli noti</p> <p>m. rispondere a semplici domande</p> <p>n. scrivere parole relative al lessico incontrato</p> <p>o. abbinare all'immagine la parola scritta</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--