

DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA: GEOGRAFIA

CLASSI 1° - 2° - 3°

COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento									
	CONOSCENZE CONTENUTI	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM	ABILITA'	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM
1. Si orienta nello spazio.	<p>A. Spazio vissuto.</p> <p>B. Indicatori topologici e punti di riferimento convenzionali e non.</p>					<p>a. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a se stesso e ai punti di riferimento.</p> <p>b. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici e punti di riferimento.</p>				
2. Usa in modo consapevole il linguaggio della geo-graficità.	<p>A. Rappresentazioni spaziali (di fronte, a dx, a sx, dall'alto.....).</p> <p>B. Mappe, piante, carte geografiche.</p>					<p>a. Rappresentare se stesso e gli oggetti nello spazio vissuto.</p> <p>b. Rappresentare se stesso e gli oggetti dall'alto</p> <p>c. Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi nello</p>				

						<p>spazio vissuto.</p> <p>d. Leggere mappe, piante e semplici carte.</p> <p>e. Rappresentare lo spazio in mappe, piante e semplici carte.</p>				
<p>3. Riconosce gli elementi fisici e antropici del paesaggio terrestre.</p>	<p>A. Principali elementi costituenti un ambiente noto.</p> <p>B. Organizzazione degli spazi in funzione ai bisogni.</p> <p>C. Elementi fisici e antropici di un paesaggio geografico.</p> <p>D. Interventi positivi e negativi dell'uomo sul paesaggio.</p>					<p>a. Osservare, rappresentare e descrivere gli ambienti noti.</p> <p>b. Attribuire ad ogni spazio le proprie funzioni.</p> <p>c. Denominare i principali elementi naturali e antropici geografici di un paesaggio.</p> <p>d. Individuare le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p>e. Individuare e applicare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</p>				
<p>4. Utilizza un appropriato linguaggio geografico.</p>	<p>A. Lessico specifico per descrivere e rappresentare lo spazio.</p>					<p>a. Ricercare informazioni geografiche e verbalizzarle utilizzando un primo linguaggio specifico.</p>				

DECLINAZIONE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA: GEOGRAFIA

CLASSI 4° - 5°

COMPETENZE	Obiettivi di apprendimento									
	CONOSCENZE CONTENUTI	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM	ABILITA'	1° BIM	2° BIM	3° BIM	4° BIM
1. Si orienta nello spazio.	A. Il Comune, la Provincia, la Regione, lo Stato, l'Europa,..... B. I punti cardinali e le coordinate geografiche.					a. Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali, topologici e coordinate geografiche.				
2. Usa in modo consapevole il linguaggio della geo-graficità	A. Carte geografiche fisiche e politiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, schemi e tabelle.					a. Ricercare e ricavare informazioni da una pluralità di fonti cartografiche, satellitari, tecnologie digitali b. Realizzare semplici rappresentazioni cartografiche dei territori analizzati. c. Individuare semplici percorsi e itinerari di viaggio. d. Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel Mondo.				

<p>3. Riconosce gli elementi fisici e antropici del paesaggio terrestre.</p>	<p>A. Le Regioni geografiche: aspetti fisici e antropici</p> <p>B. Cenni sui principali paesaggi europei e mondiali.</p> <p>C. Problematiche relative al rapporto uomo – ambiente.</p> <p>D. caratteristiche che connotano le regioni geografiche (fisiche, climatiche, storico – culturali, economiche ed amministrative)</p> <p>E. I principali elementi dei diversi continenti.</p>					<p>a. Conoscere aspetti fisici e antropici di un territorio (attività economiche , settori lavorativi, popolazione , densità ...).</p> <p>b. Individuare le trasformazioni positive e negative relative alla fruizione, tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni idonee.</p>				
<p>4. Organizza lo studio personale utilizzando le strategie più opportune per acquisire le conoscenze geografiche.</p>	<p>A. Linguaggio geografico specifico.</p>					<p>a. Leggere, comprendere ed interpretare dati organizzati in testi geografici specifici.</p> <p>b. Produrre quadri di sintesi, mappe, tabelle e schemi per comunicare collegamenti e relazioni tra fenomeni e dati geografici.</p>				