

	dinamico.									
2. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.	A. Linguaggio corporeo per comunicare stati d'animo ed emozioni.					a. Riuscire a trasmettere contenuti emozionali attraverso i gesti e il movimento.				
3. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare molteplici discipline sportive e comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	A. Giochi tradizionali.					a. Acquisire le principali abilità motorie di alcune discipline sportive.				
	B. Giochi sportivi semplificati, organizzati anche sotto forma di gara.					b. Rispettare le regole dei giochi.				
						c. Accettare i diversi ruoli nei giochi.				
						d. Affrontare esperienze nuove e cominciare ad acquisire fiducia nelle proprie abilità.				
					e. Confrontarsi con i compagni lealmente, accettando le diversità.					

4. Agisce rispettando i criteri basi di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.	A. Utilizzo delle attrezzature.					a. Utilizzare in modo sicuro per sé e per gli altri spazi e attrezzature.				
	B. Corretti stili di vita legati all'alimentazione e al movimento.					a. Adottare corrette abitudini igienico-sanitarie e alimentari, legate all'attività motoria.				