

	(pennarelli, pastelli, cere, tempere, forbici,...)					dipinti, collages, oggetti plastici,...)																		
2. Osserva, esplora, descrive e legge immagini di vario tipo e messaggi multimediali	A. L'opera d'arte (dipinto, scultura,...)					j. Usare strumenti in modo consapevole, affinando sempre più le tecniche	a. Individuare e descrivere nelle immagini variazioni di colore, forme ed elementi compositivi sia nelle immagini statiche che in quelle in movimento.																	
	B. La fotografia										b. Cogliere ed esprimere quanto comunica un'immagine													
	C. Il manifesto														c. Guardare immagini statiche ed in movimento e descriverne le emozioni e le impressioni prodotte dai personaggi, dalle forme, dalle luci e dai colori.									
	D. Il fumetto																							
	E. Videoclip																							
	F. Spot																							
3. Conosce, apprezza e rispetta i principali beni artistico-culturali e artigianali del proprio territorio e di altri Paesi.	A. Conoscere alcune opere d'arte					a. Individuare le caratteristiche di alcuni beni artistico-culturali del proprio territorio																		
	B. Conoscere alcuni beni artistico-culturali del nostro territorio										b. Riconoscere il motivo del valore di un' opera d'arte													
															c. Cogliere ed esprimere quanto comunica un'opera d'arte									