

**ALLEGATO 4**

## **Istituto Comprensivo Statale “Villa Varda” di Brugnera**

**Sede:** via Galileo Galilei, 5 – 33070 Brugnera (PN)

**Plessi scolastici:** Scuola Secondaria di I° Grado “A. Canova”

Scuole Primarie: Brugnera Capoluogo “N. Sauro” - Tamai “A. Sacilotto” - Maron

# **PIANO DI FORMAZIONE**

**A.S. 2016-19**

## **INTRODUZIONE**

-VISTA la L.107/2015 la quale, all'art.1 comma 124, recita "*Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa...*" e al comma 12, specifica che il Piano dell'Offerta Formativa dovrà contenere anche la programmazione delle attività formative del personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliare dell'istituto.

-VISTA la nota MIUR AOODPIT n.35 del 07.01.2016, la quale fornisce indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

-VISTA la nota MIUR AOODPIT 002915 del 15.09.2016 la quale fornisce le prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;

- CONSIDERATA la circ. n. 38 del 26/09/2016 del Dirigente Scolastico contenente l'ATTO DI INDIRIZZO per le attività di formazione, indicando le aree individuate dal MIUR coerenti con il PdM , ovvero: 1. Didattica per competenze e innovazione metodologica; 2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; 3. Competenze di lingua straniera; 4. Inclusione e disabilità; 5. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;

l'ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA VARDA

PREDISPONE

il piano di formazione triennale contenente una previsione di massima delle azioni formative da rivolgere al proprio personale. Il piano andrà integrato con le iniziative formative avviate dalla scuola Polo per la formazione (ambito n. 11- Pordenone), individuata nell'ISIS Torricelli di Maniago (Pn) che sarà destinatario delle risorse finanziarie assegnate dal Miur per la formazione delle scuole dell'ambito 11.

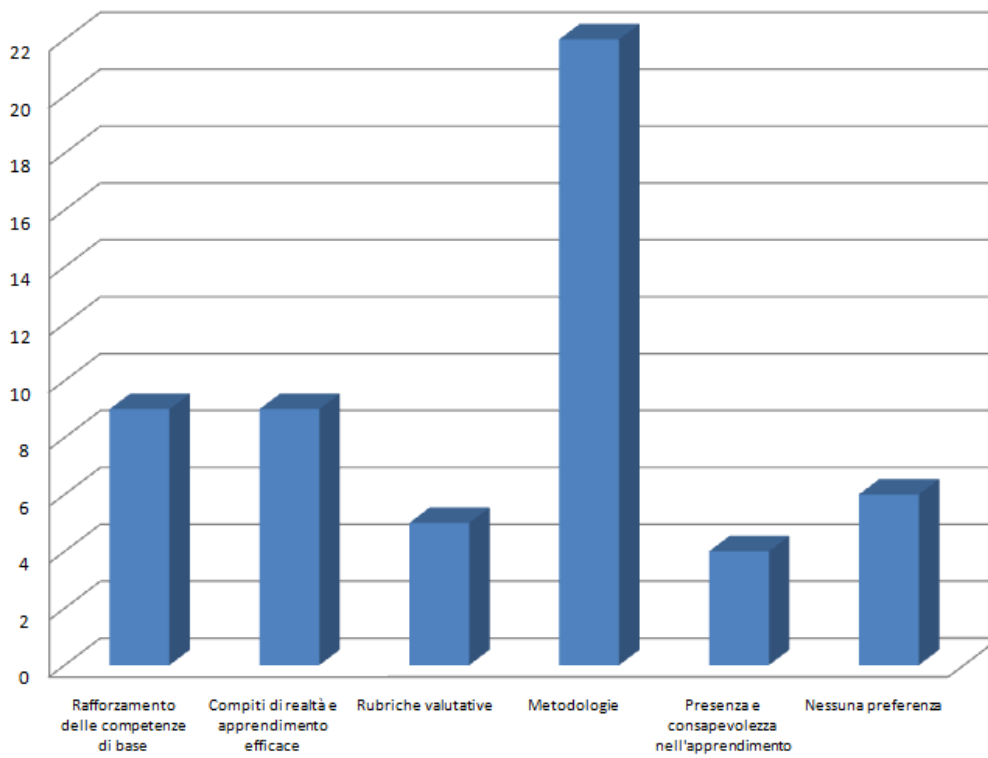
## **ANALISI CONTESTO**

In coerenza con le priorità del RAV e gli obiettivi del PdM (quest'ultimo inserito nel PTOF, approvato in data 14.01.2016) sono state individuate dal Dirigente Scolastico le aree di indirizzo (prot. N. 5447/4.2.e) per le attività di formazione relative al triennio 2016/2019.

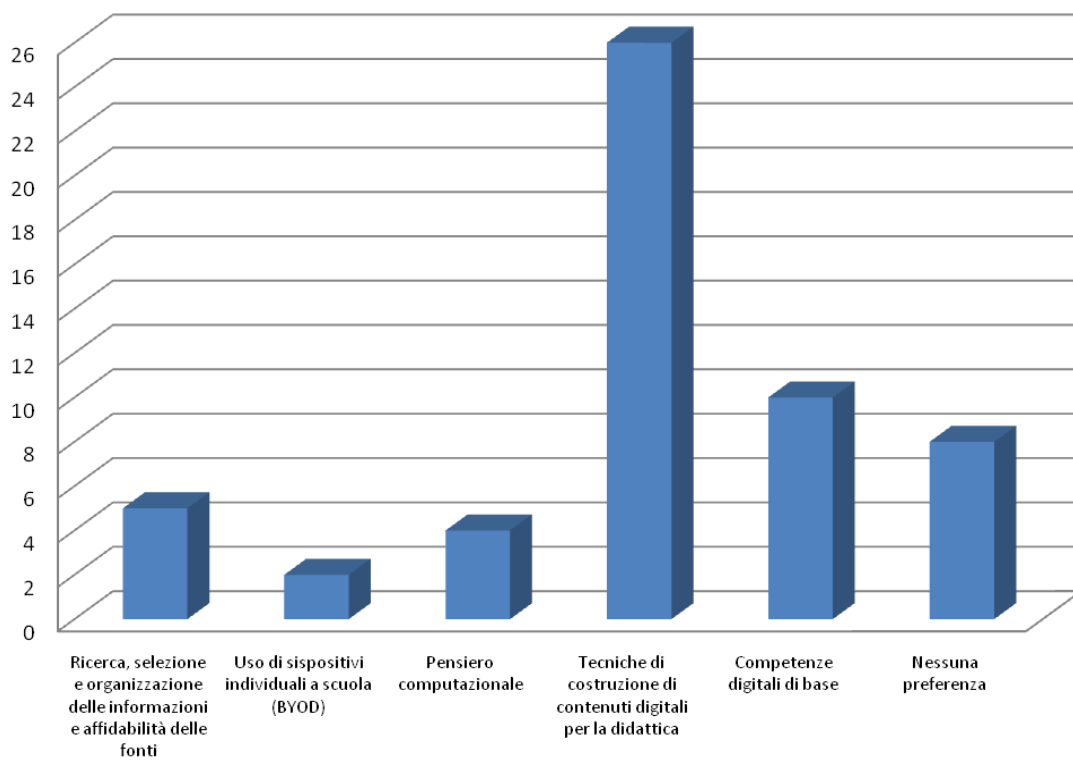
A tutto il personale dell'istituto, al fine di intersecare gli obiettivi prioritari nazionali con i bisogni reali della scuola, è stato proposto un questionario (Allegato 1) per individuare i bisogni formativi.

Sono stati raccolti 55 questionari e dall'analisi delle risposte emerge quanto segue:

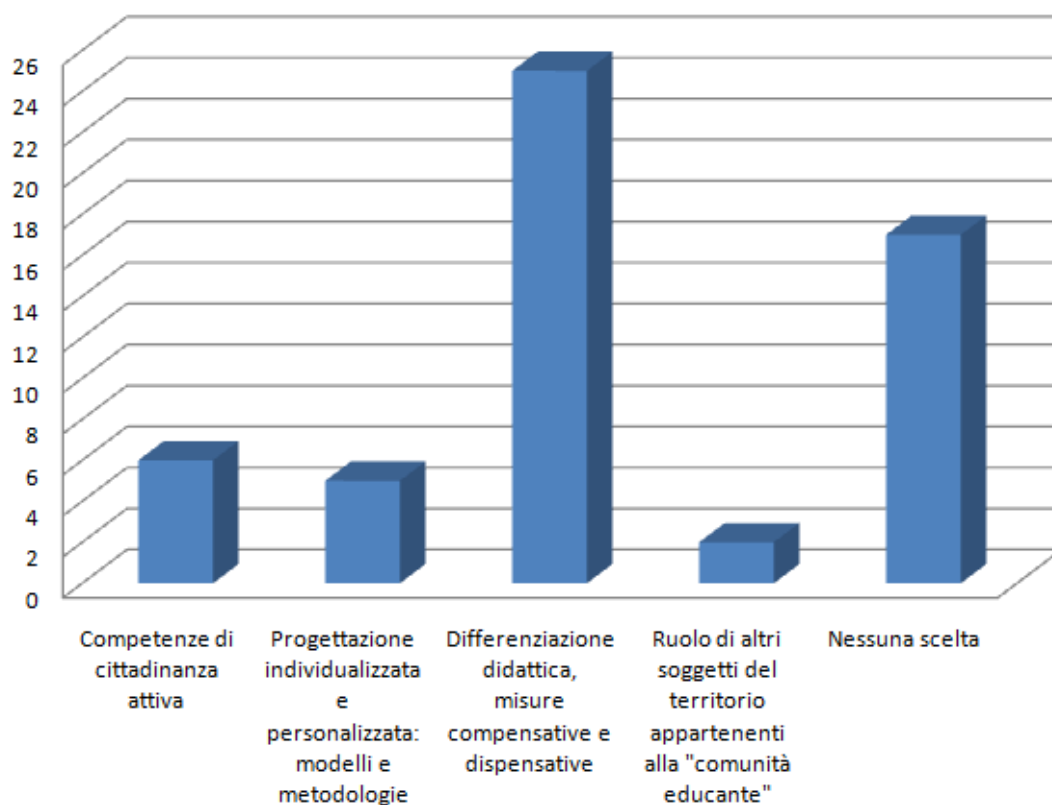
## DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA



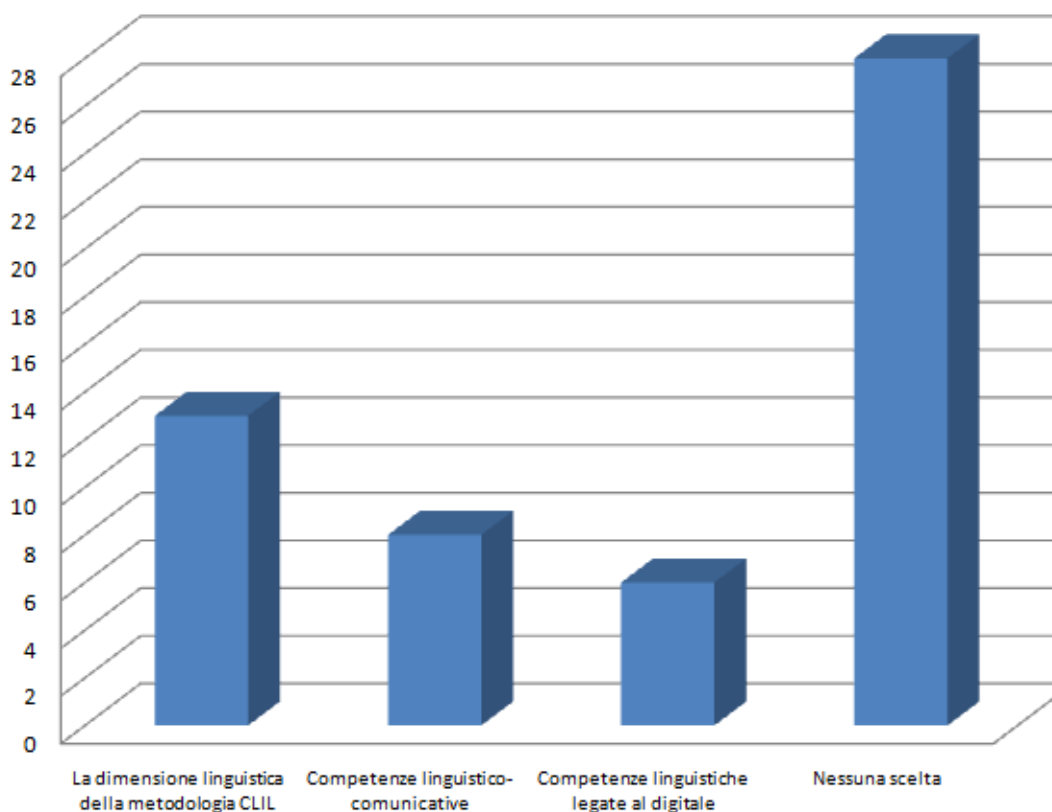
## COMPETENZE DIGITALI

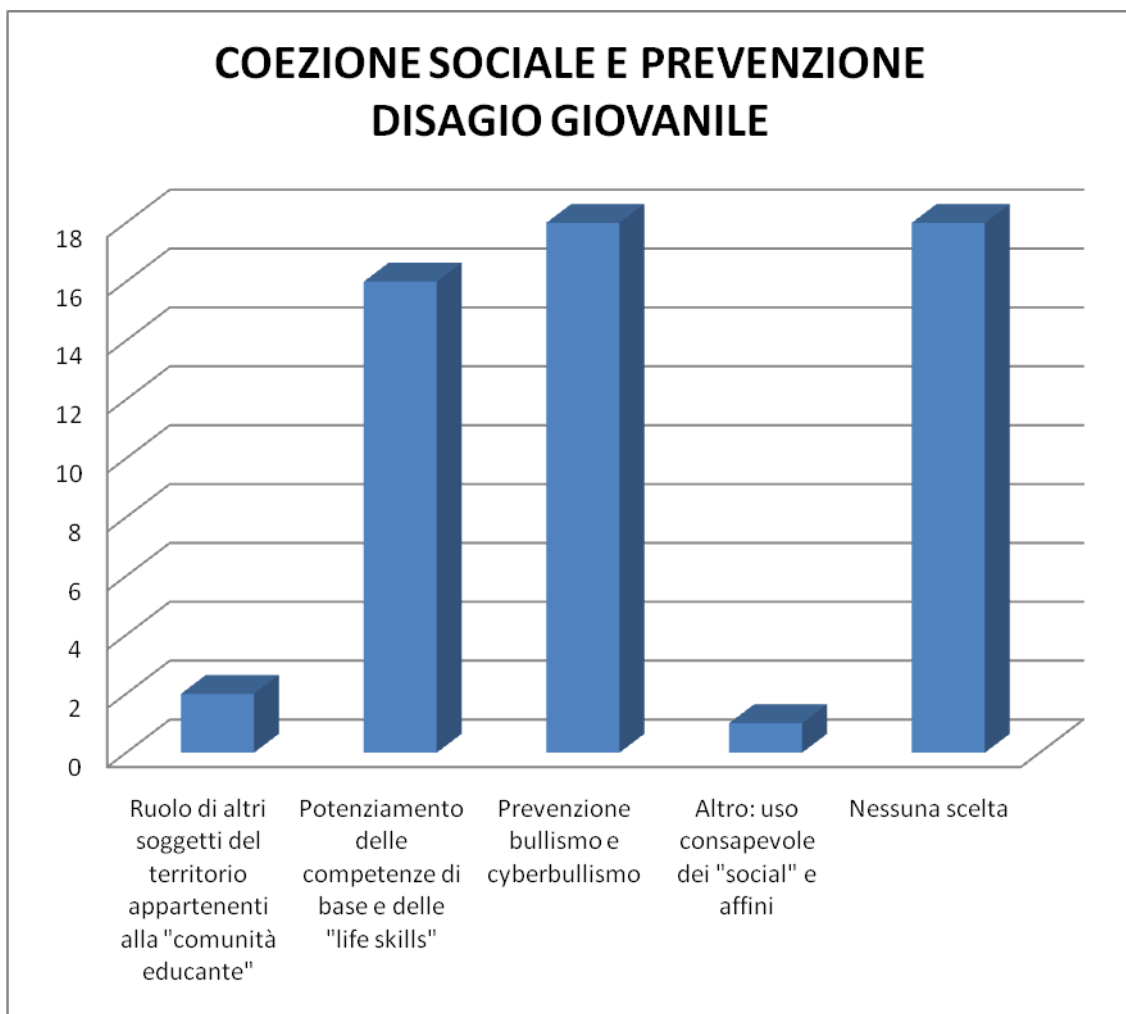


## INCLUSIONE E DISABILITA'



## COMPETENZA DI LINGUA STRANIERA





#### FOCUS OFFERTA FORMATIVA

Sulla base di quanto emerso dall'elaborazione dei dati relativi al questionario e ai documenti ministeriali e di Istituto sopra citati, si prospetta il seguente Piano triennale di formazione che contiene le proposte formative per il triennio, con gli aggiornamenti deliberati nel Collegio dei Docenti il 31/10/2016.

Ogni altra iniziativa di formazione, potrà essere svolta su base individuale, qualora il singolo docente lo ritenga utile ai fini del proprio aggiornamento professionale.

Tale piano verrà periodicamente aggiornato ed integrato con eventuali altre iniziative di formazione che rispondano alle esigenze di Istituto preventivamente approvate dal Collegio Docenti.

	<i>Titolo corso</i>	<i>Durata</i>	<i>Destinatari</i>
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>			

<i>Rafforzamento delle competenze chiave</i>			
<i>Compiti di realtà e apprendimento efficace</i>			
<i>Rubriche valutative</i>			
<i>Metodologie: cooperative-learning, peer tutoring, flipped classroom, ...</i>	Cooperative learning	7 ore	Docenti I.C.
<i>Presenza e consapevolezza nell'apprendimento</i>	<i>Presenza e consapevolezza nell'apprendimento</i>	Biennale (24 ore)	Docenti diversi Istituti
<i>Altro (specificare):.....</i>			
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>			
<i>Ricerca, selezione e organizzazione delle informazioni e affidabilità delle fonti</i>			
<i>Uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)</i>			
<i>Pensiero computazionale</i>			
<i>Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica</i>			
<i>Competenze digitali di base (testi, foglio di calcolo, immagini, grafici)</i>			
<i>Altro (specificare): team dell'innovazione</i>	Vedi Piano Digitale	18 ore	Docenti del team (3+10)
<i>Altro (specificare): animatore digitale</i>	Vedi Piano Digitale	24 ore	Animatore digitale
<i>Altro (specificare): procedimento amministrativo di trasparenza e privacy(l.241/90)</i>			Amministrativi
<b>Inclusione e disabilità</b>			
<i>Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie</i>			
<i>Ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"</i>			
<i>Competenze di cittadinanza attiva</i>			
<i>Differenziazione didattica, misure</i>			

<i>compensative e dispensative</i>			
<i>Altro (specificare): vigilanza, assistenza ad alunni disabili e BES</i>			ATA
<b>Competenze di lingua straniera</b>			
<i>La dimensione linguistica della metodologia CLIL (docenti di lingue straniere e altre discipline)</i>	CLIL (Erasmus+)	60 ore	Gruppo di docenti
	Esperienze CLIL	2 ore	Gruppo di docenti
<i>Competenze linguistiche legate al digitale</i>	Uso delle tecnologie nell'insegnamento (erasmus +)	60 ore	Animatore digitale
	eTwinning		Gruppo di docenti
<i>Competenze linguistico-comunicative (docenti di altre discipline)</i>	Corso intensivo di lingua (erasmus +)	60 ore	Gruppo di docenti
<i>Altro (specificare):</i> .....			
<b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b>			
<i>Ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"</i>	Buone pratiche per la segnalazione nella tutela dei minori	3 ore	Docenti I.C. ed esterni
<i>Prevenzione del bullismo e del cyber bullismo</i>			
<i>Potenziamento delle competenze di base e delle "life skills"(prevenzione dipendenze)</i>	Unplugged	20 ore	Gruppo docenti secondaria
<i>Altro (specificare):</i> .....			
<b>Sicurezza</b>			
Normativa sulla sicurezza	Formazione di base	4 ore	Personale neoassunto
	Formazione specifica	8 ore	Personale neoassunto
	Aggiornamento	3 ore	DS, ATA, Docenti

## **FINANZIAMENTI**

Come previsto dal Piano di Formazione Nazionale le iniziative di formazione saranno finanziate da:

- Fondi della legge 107/2015
- Fondi europei (PON)
- Fondi MIUR (ex-legge 440)
- Altri fondi

## **RIFERIMENTI**

Il seguente piano di formazione è stato redatto dalle funzioni strumentali formazione di Istituto, condiviso con il Dirigente Scolastico e approvato dal Collegio Docenti in data 31 ottobre 2016.



# PIANO DI FORMAZIONE A.S. 2018/2019

	Titolo corso	Durata	Destinatari
<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>			
Rafforzamento delle competenze chiave	Valorizzare l'intelligenza numerica nei bambini della scuola primaria	25 ore	Docenti di materia
	Il curricolo di matematica dai 3 ai 14 anni.	25 ore	Docenti di materia
	I linguaggi della didattica	16 ore	Docenti interessati
	Il metodo analogico in classe	8 ore	Docenti matematica Primaria
Compiti di realtà e apprendimento efficace			
Rubriche valutative			
Metodologie: cooperative-learning, peer tutoring, flipped classroom,...	Apprendimento visibile.	25 ore	Docenti interessati
Presenza e consapevolezza nell'apprendimento	Presenza e consapevolezza nell'apprendimento	Biennale (24 ore)	Parte corpo docenti
Presenza e consapevolezza nell'apprendimento	Seminario	16 ore	Gruppo di ricerca di studio
Altro (specificare)			
<b>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>			
Ricerca, selezione e organizzazione delle informazioni e affidabilità delle fonti	Portare l'educazione nell'era digitale	10 ore	Docenti I.C. ed esterni interessati

Uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)			
Pensiero computazionale			
Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica	Editing audio e video		team digitale + docenti IC
	Realizzazione di una indicizzazione video con contenuto/feedback didattico interattivo tramite EdPuzzle		team digitale + docenti IC
	Progettazione di unità di apprendimento con l'uso delle tecnologie per la didattica	8 ore	Docenti I.C. ed esterni interessati
Competenze digitali di base (testi, foglio di calcolo, immagini, grafici)	software di base, app e risorse online gratuite per la didattica		Parte corpo docenti
	Corso di auto formazione sulle competenze digitali	6 ore	Docenti I.C. ed esterni interessati
Altro (specificare): team dell'innovazione			
Altro (specificare): animatore digitale			
Altro (specificare): formazione interna	Uso di edmodo e google classroom	3 ore	Parte corpo docenti
Altro (specificare): formazione interna tenuta dall'animatore digitale	Google apps for education		Team digitale
Altro (specificare): procedimento amministrativo di trasparenza e privacy(1.241/90)			
<b>Inclusione e disabilità</b>			
Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie			

Ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"			
Competenze di cittadinanza attiva			
Differenziazione didattica, misure compensative e dispensative	Utilizzo di software dedicati ad alunni DSA.		Genitori interessati
Altro (specificare): vigilanza, assistenza ad alunni disabili e BES	Formazione docenti a livello regionale sui temi della disabilità e dell'inclusione		ATA Gruppo di docenti Primaria
Altro (specificare): vigilanza, assistenza ad alunni	I disturbi del comportamento nei bambini	2,5 ore	
<b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b>			
Ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"	Buone pratiche per la segnalazione nella tutela dei minori	3 ore	Docenti I.C. ed esterni
<b>Prevenzione del bullismo e del cyber bullismo</b>			
Potenziamento delle competenze di base e delle "life skills"(prevenzione dipendenze)			
Altro (specificare): Prevenzione in materia di disturbi del comportamento	I disturbi del comportamento dei bambini	2 ore	
<b>Sicurezza</b>			
Normativa sulla sicurezza e aspetti pratici	Primo soccorso	12 ore	Docenti interessati
	Aggiornamento primo soccorso	4 ore	Docenti interessati
	Antincendio	8 ore	Docenti interessati

	Antincendio (eventuale aggiornamento)	4 ore	Docenti interessati
	Aggiornamento RLS	8 ore	Docente designato RLS
Normativa	Privacy reg. 679/2016	2 ore	Tutto corpo docenti
	formazione RSU		Parte corpo docenti
Altre forme di formazione			
	Registro elettronico	16 ore	Docenti e DS
	Somministrazione di farmaci nell'alunno con patologie croniche, incontri formativi	4 ore	Parte corpo docenti

#### **FORMAZIONE PERSONALE ATA**

Linee guida ANAC	4 ore	DS, DSGA e ATA
Privacy reg. 679/2016	2 ore	ATA
Registro elettronico	16 ore	DS e ATA

## APPENDICE

Allegato 1

### QUESTIONARIO PER LA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI

Docente di scuola

- Primaria
- Secondaria di primo grado

**Quale contenuto vorresti approfondire all'interno delle seguenti aree di indirizzo?**

- Didattica per competenze e innovazione metodologica
  - Rafforzamento delle competenze di base*
  - Compiti di realtà e apprendimento efficace*
  - Rubriche valutative*
  - Metodologie: cooperative-learning, peer tutoring, flipped classroom, ...*
  - Presenza e consapevolezza nell'apprendimento*
  - Altro (specificare): .....*
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
  - Ricerca, selezione e organizzazione delle informazioni e affidabilità delle fonti*
  - Uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)*
  - Pensiero computazionale*
  - Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica*
  - Competenze digitali di base (testi, foglio di calcolo, immagini, grafici)*
  - Altro (specificare): .....*
- Inclusione e disabilità
  - Competenze di cittadinanza attiva*
  - Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie*
  - Differenziazione didattica, misure compensative e dispensative*
  - Ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"*
  - Altro (specificare):*
- Competenze di lingua straniera
  - La dimensione linguistica della metodologia CLIL (docenti di lingue straniere e altre discipline)*
  - Competenze linguistico-comunicative (docenti di altre discipline)*
  - Competenze linguistiche legate al digitale*
  - Altro (specificare):*
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
  - Ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"*
  - Potenziamento delle competenze di base e delle "life skills"(prevenzione dipendenze)*
  - Prevenzione bullismo e cyberbullismo*
  - Altro (specificare): .....*

